

СОГЛАСОВАН
Заместитель главы
администрации Сакского
района Республики Крым


И.В. Никуленков
« » 2026 г.



РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Зерновская средняя
школа»

28.03.2026 г., протокол № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ
«Зерновская средняя школа»
от 28.03.2026 г № 62

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зерновская средняя школа» Сакского района Республики Крым
(МБОУ «Зерновская средняя школа»)
за 2025 год

Содержание

Раздел I. Общие сведения о МБОУ «Зерновская средняя школа», подлежащем самообследованию	
1.1. Общие сведения о школе	стр.3
1.2. Нормативные документы школы	стр.4
1.3. Система управления школой	стр. 4-5
Раздел II. Показатели деятельности МБОУ «Зерновская средняя школа»	
2.1. Основные показатели деятельности МБОУ «Зерновская средняя школа»	стр. 5
2.2. Образовательная деятельность	стр. 5-24
2.3. Инфраструктура	стр. 24-26
2.4. Организация питания	стр. 26-27
Раздел III. Воспитательная работа	
3.1. Основные показатели воспитательной работы	стр. 27
3.2. Организации и эффективность воспитательного процесса в школе	стр. 27-30
3.3. Взаимодействие школы с государственными, общественными и другими организациями по вопросам обучения и воспитания обучающихся	стр. 30
3.4. Воспитание семейных ценностей, работа с семьей	стр. 30-32
3.5. Роль классного руководителя в организации воспитательной работы.	стр. 32-33
3.6. Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	стр. 33-35
3.7. Организация школьного самоуправления	стр. 35-36
3.8. Итоги воспитательной работы	стр. 36
Раздел IV. Методическая и научно-исследовательская деятельность	
4.1. Основные направления работы	стр. 36-37
4.2. Работа методического совета	стр. 37-38
4.3. Повышение квалификации и самообразование	стр. 38-39
4.4. Аттестация педагогических работников	стр. 39
4.5. Участие в конкурсах педагогического мастерства	стр. 39-40
4.6. Работа с молодыми специалистами	стр. 40
4.7. Работа с учебными кабинетами	стр. 40-41
4.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 41
4.9. Итоги методической работы	стр. 41
4.10. Задачи на 2026 год	стр.41-43
Раздел V. Условия реализации основных образовательных программ	
5.1. Режим работы школы	стр. 43-45
5.2. Учебно-методическое обеспечение	стр. 45
5.3. Материально-технические условия	стр. 45
5.4. Кадровые условия реализации программы.	стр. 45
5.5. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы	стр. 45-46
Раздел VI. Выводы	стр. 47-48
Приложение	стр. 49-51

Раздел I. Общие сведения о МБОУ «Зерновская средняя школа», подлежащем самообследованию

1.1. Общие сведения о школе

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зерновская средняя школа»
Сакского района Республики Крым

Сокращенное: МБОУ «Зерновская средняя школа»

Юридический адрес: 296585, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район,
село Зерновое, улица Школьная, дом 1

Фактический адрес: 296585, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район,
село Зерновое, улица Школьная, дом 1

Телефон: (36563) 9-99-74; e-mail: school_sakskiy-rayon6@crimeaedu.ru

Адрес сайта: <http://zernovskaya.krymschool.ru/>

Учредитель: муниципальное образование Сакский район Республики Крым

Реализуемые образовательные программы:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование
4. Дополнительное образование детей и взрослых

Директор образовательного учреждения:

Костенко Екатерина Николаевна, образование высшее, в 1997 году окончила Мелитопольский государственный педагогический институт по специальности «Дошкольное воспитание», в 2005 году факультет Крымского республиканского института последипломного педагогического образования по специальности «учитель английского языка», в 2017 году прошла обучение по программе Дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании», в 2018 году прошла обучение по программе Дополнительного профессионального образования «Учитель немецкого языка. Теория и методика преподавания учебного предмета «немецкий язык» в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО», стаж работы в должности – 15 лет, квалификация «Специалист первой категории».

Заместители директора МБОУ «Зерновская средняя школа» по направлениям:

Новикова Юлия Павловна – учебная работа, образование высшее, в 2009 году окончила Киевский славистический университет по специальности «Менеджмент организаций», в 2018 году окончила Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» по направлению «География», в 2019 году прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Учитель географии. Теория и методика преподавания учебного предмета «География» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», стаж работы в должности – 0 лет, квалификационной категории не имеет.

Меметова Камила Адыловна – учебная работа, образование высшее, в 2021 году окончила Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова по специальности «Начальное образование», в 2024 году прошла обучение по программе Дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС 2022», стаж работы в должности – 1 год, квалификационной категории не имеет (находится в отпуске по уходу за ребенком).

Масагутова Алла Юрьевна – воспитательная работа, образование высшее, в 2022 году окончила Институт экономики и управления ФГАОУ ВО КФУ имени В. И. Вернадского по специальности «Управление персоналом», в 2023 году прошла обучение по программе Дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС 2022», стаж работы в должности – 1 год, квалификационной категории не имеет.

1.2. Нормативные документы школы

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

предоставлена 17 мая 2018 года № 1332 бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации:

Выдано 21 декабря 2018 года № 0581. Срок действия свидетельства - бессрочно

Свидетельства:

1) о государственной регистрации юридического лица в Едином государственном реестре юридических лиц, серия 91 № 000012933, дата 16.02.2015 за государственным регистрационным номером 1159102000243

2) о постановке на учёт российской организации в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 91 № 000012932, дата постановки на учёт 03.01.2015

3) Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление и собственности от 05.04.2016 г.

4) Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) от 27.09.2017 г.

Устав образовательного учреждения.

Утверждён Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19.12.2014 года № 32. Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 13.08.2021 года № 324 в Устав были внесены изменения.

1.3. Система управления школой

Администрация школы в лице директора и его заместителей руководит образовательным процессом. При этом главная роль администрации – координация. Именно администрация обеспечивает оптимальность образовательного процесса, организует контроль за деятельностью педагогов.

Система принципов управления школой:

- уважение и доверие к человеку;
- принцип сотрудничества, справедливости;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип участия учителей в управлении.

Уровни управления:

1 уровень: директор школы, педсовет, отвечающие за стратегическое направление развития школы.

2 уровень: заместитель директора по УВР разрабатывает и реализует тактику развития школы, т.е. отвечает за организацию конкретных действий по основным направлениям преобразований и функционирования школы.

Основной формой координации деятельности управления школы являются административные совещания, которые проводятся 1 раз в неделю. На совещаниях осуществляется оперативное планирование деятельности, анализ результатов мониторинга, планирование ресурсной обеспеченности, происходит обмен информацией, принимаются и координируются управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива на совещании при директоре, совещании при заместителях директора, инструктивно-методическом совещании учителей.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор МБОУ «Зерновская средняя школа». Директор – координатор действий всех управленческих

подразделений в системе управления школой, обеспечивающий результативность работы школы в комплексе.

Директор МБОУ «Зерновская средняя школа» определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для осуществления образовательного процесса.

Управленческую деятельность директор осуществляет через заместителей, которые реализуют оперативное управление образовательным процессом.

Педагогический коллектив привлекается к управленческой деятельности через работу Совета школы, педсовета, методического совета, школьных методических объединений, творческих проблемных групп, Совета трудового коллектива, ППК, различные формы ВШК.

В школе работают: методический совет, 4 методических объединения учителей-предметников: «Учителей начальных классов», руководитель Кондрашкина Н.И., «Учителей гуманитарного цикла», руководитель Матвейчук Ю.Ю., «Учителей естественно-математического цикла», руководитель Ягьева А.Г., «Классных руководителей», руководитель Кулинич С.В., «Школа молодого педагога», руководитель Будулак А.М.

Совет старшеклассников организован в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел; организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Родители привлекаются к управленческой деятельности через родительские комитеты классов и школы и т.д.

Такая структура позволяет организовывать и координировать функционирование самых разных направлений образовательного процесса в школе и вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, другие заинтересованные стороны, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Раздел II. Показатели деятельности МБОУ «Зерновская средняя школа»

2.1. Основные показатели деятельности МБОУ «Зерновская средняя школа»

Таблица с Основными показателями деятельности МБОУ «Зерновская средняя школа» по состоянию на 31.12.2025 г. представлена в приложении к отчёту о результатах самообследования.

2.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

- федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В соответствии с лицензиями на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых на платформе «РЭШ».

Школа включает в себя три уровня обучения.

Первый уровень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,6 лет на 1 сентября текущего года. На первом уровне обучения реализуются программы по дидактическим системам «Школа России».

Второй уровень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На втором уровне обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников и организована предпрофильная подготовка.

Третий уровень обучения - старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Она предполагает профильную дифференциацию. Третий уровень обучения реализует программы гуманитарного профиля.

В соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП) на 2025–2026 учебный год внеурочная деятельность направлена на всестороннее развитие личности, социализацию, формирование ключевых компетенций и удовлетворение образовательных потребностей обучающихся. Направления внеурочной деятельности различаются в зависимости от уровня образования (начальное общее образование — НОО, основное общее образование — ООО,

среднее общее образование — СОО).

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы.

Направления для начального общего образования (НОО)

В рамках ФООП для 1–4 классов предусмотрены следующие направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность. Направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний о здоровом образе жизни. Реализуется через кружки дополнительного образования «Шахматы» и «Настольный Теннис»

Проектно-исследовательская деятельность. Углублённое изучение учебных предметов через выполнение проектов.

Коммуникативная деятельность. Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность. Развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, участие в театрализованной деятельности.

Информационная культура. Формирование представлений о современных информационных средствах и навыков работы на компьютере.

Интеллектуальные марафоны. Система интеллектуальных соревновательных мероприятий для развития эрудиции, познавательных интересов и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!». Занятия в зоне ближайшего развития с непосредственной помощью учителя для преодоления трудностей в учёбе.

Направления для основного общего образования (ООО)

Для 5–9 классов внеурочная деятельность включает:

Общекультурное направление. Развитие культурного и духовного потенциала, формирование уважения к культурным традициям.

Общеинтеллектуальное направление. Развитие познавательных интересов, творческого и критического мышления, исследовательских навыков.

Социальное направление. Формирование коммуникативных навыков, социальной активности, гражданской ответственности.

Духовно-нравственное направление. Воспитание нравственных качеств, патриотизма, духовного развития.

Спортивно-оздоровительное направление. Формирование здорового образа жизни, развитие физических качеств и навыков.

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики («Разговоры о важном»);

Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) («Финансовая грамотность»);

Деятельность по развитию личности, удовлетворению образовательных потребностей и

интересов («Россия — мои горизонты», «Билет в будущее»).

Всего в школе в 2025 учебном году среднегодовая численность обучающихся составила 122 обучающихся, из них на конец года 1 получает обучение на дому: 7 класс – Белялов А.

1. Количество обучающихся в начале 2025 года – 132.

2. Количество обучающихся в конце 2025 года – 115.

3. Классов-комплектов в начале 2025 года – 10.

4. Классов-комплектов в конце 2025 года – 10.

5. В начальной школе в начале 2025 года обучалось 40 обучающихся (4 класса-комплекта), в конце 2025 года – 35 (4 класса-комплекта).

6. В основной школе в начале 2025 года обучалось 87 обучающихся (5 классов-комплектов), в конце 2025 года – 72 (5 классов-комплектов).

7. В средней школе в начале 2025 года обучалось 5 обучающихся (1 класс-комплект), в конце 2025 года – 7 (1 класс-комплект)

8. Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, при продолжительности учебной недели: 5 дней для 1-4 классов, 5 дней – для 5-9 классов, 5 дней – для 10-11 классов:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>Максимальная нагрузка, ч</i>	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-го класса – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных уроков и внеурочной деятельностью. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью 45 минут.

Объём домашних заданий (по всем предметам) не превышает: во 2-3 классах – 1,5 ч., 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе

в адаптационный период в сентябре–октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре–октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения со снижением учебной нагрузки. В сентябре–октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;
- 2) мероприятия для двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности на улице, с играми средней подвижности;
- 3) контрольно-оценочная деятельность без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, домашних заданий нет.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году ППк школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, вовлечению в новую для них учебную деятельность.

На всех уровнях обучения реализуется внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО второго поколения.

Работа с мигрантами

В связи с напряженной геополитической обстановкой в школе обучается 2 детей вынужденных переселенцев из ДНР, ЛНР и других территорий Украины. Из них: родители обучающихся 1 и 9 классов – граждане РФ.

Со всеми обучающимися данной категории были составлены индивидуальные планы работы по интегрированию в коллективы обучающихся, по преодолению переживания возможного стресса, успешного освоения образовательной программы.

С 1 апреля 2025 года школа должна осуществлять прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Обучающихся из категории дети- иностранных граждан в 2025 году в ОУ не обучалось.

Организация электронного и дистанционного обучения

В 2024 году внесены изменения в «Положение об электронном и дистанционном обучении при реализации образовательных программ в МБОУ «Зерновская средняя школа» согласно постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и другого законодательства РФ в сфере образования.

При реализации программ дополнительного образования Школа вправе использовать средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа», а также другие информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с образовательной программой дополнительного образования, утвержденной Школой.

При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с помощью сервисов ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», цифровой платформы МАХ.

1.1. Дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

- режимах онлайн и офлайн с использованием существующих информационных систем (ФГИС «Моя школа»);
- в режиме офлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах, в Элжуре;
- консультирование в режимах онлайн и офлайн (с использованием платформ «Сферум». МАХ);
- обучение в режиме онлайн;
 - самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

При организации электронного обучения и дистанционных технологий используются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ФГИС «Моя школа»;
- Российская электронная школа;
- УЧИ.РУ;
- ЯКласс;
- Библиотека цифрового образовательного контента;
- Облако знаний;
- электронный журнал;
- электронный дневник;
- облачные хранилища информации;
- информационно-коммуникативная образовательная платформа (ИКОП) «Сферум»;
- цифровая платформа МАХ;
- электронная почта.

Положение об электронном и дистанционном обучении при реализации образовательных программ в МБОУ «Зерновская средняя школа» принято на заседании педагогического совета МБОУ «Зерновская средняя школа» протокол №09 от 30.08.2024 года, утверждено приказом №251 от 30.08.2024 года.

В 2025 году дистанционное обучение не осуществлялось. Дистанционное обучение по причине роста заболеваемости в 2025 году не организовывалось.

Обеспечение информационной безопасности

В 2025 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Информационная безопасность обеспечивается в соответствии с:

- Федеральным законом № 152-ФЗ «О персональных данных» (обработка и защита персональных данных);
- Федеральным законом № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказом Минцифры № 239 от 14.11.2021 «Требования к защите персональных данных»;
- СанПиН 2.4.3648-20 (требования к использованию цифровых технологий в образовании);
- Локальными актами школы (Положение о защите персональных данных, Правила использования интернета).

В рамках обеспечения информационной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

- Актуализированы локальные акты – Положения о защите персональных данных обучающихся и работников школы.
- Установлена антивирусная защита (лицензионное ПО на всех компьютерах).
- Резервное копирование данных (регулярное сохранение информации).
- Ограничение доступа к Wi-Fi (пароли, разделение сетей для педагогов и учащихся).
- Ознакомление педагогических работников с действиями при утечке данных.

- С обучающимися школы проведены: уроки цифровой грамотности, классные часы по кибербезопасности, родительские собрания по теме безопасного интернета.

Итоговые контрольные работы во 2-4 классах, май 2025 года

Согласно плана внутри школьного контроля на 2024/2025 учебный год и требований ФГОС НОО в период с 14 мая по 16 мая 2025 года были проведены итоговые контрольные работы (далее ИКР) для обучающихся 2-4 классов по русскому языку и математике.

Сводный отчет о результативности проведения итоговых контрольных работ по математике во 2-4 классах

№	ФИО учителя	Кл	К-во уч-ся в классе	Писали работу	Оценки за итоговую контрольную работу						
					2	3	4	5	Ср. балл	Качество %	Успешность %
1	Кондрашкина Н.И.	2	16	16	0	1	7	8	4,4	93,8	100
2	Меметова К.А.	3	4	4	0	1	2	1	4	75	100
3	Войтович А.А.	4	9	9	0	3	1	5	4,22	66,7	100

Типичные ошибки обучающихся 2 класса:

1. Вычислительные ошибки – 8 ч.;
2. Ошибки при решении уравнений – 3 ч.;
3. Ошибки при решении задач – 2 ч.

Типичные ошибки обучающихся 3 класса:

1. Ошибки при решении текстовых задач – 3 ч.;
2. Ошибки при решении уравнений – 2 ч.;
3. Внетабличное умножение – 2 ч.

Типичные ошибки обучающихся 4 класса:

1. Ошибки при выполнении примеров на порядок действий – 2 ч.;
2. Ошибки при решении задачи на движение – 1 ч.;
3. Ошибки на нахождение периметра и площади – 6 ч.;
4. Ошибки на знание таблиц мер длины и массы – 4 ч.

Сводный отчет о результативности проведения итоговых контрольных работ по русскому языку во 2-4-х классах

№	ФИО учителя	Кл.	К-во уч-ся в классе	Писали работу	Оценки за итоговую контрольную работу						
					«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Качество %	Успешность %
1	Кондрашкина Н.И.	2	16	16	0	2	10	4	4,1	87,5	100
2	Меметова К.А.	3	4	4	1	0	3	0	3,5	75	75
3	Войтович А.А.	4	9	9	1	1	3	4	4,11	77,8	88,9

Типичные ошибки обучающихся 2 класса:

1. Пропуск, замена, искажение букв – 2 ч.;
2. Безударные гласные, проверяемые ударением – 3 ч.;
3. Приставки и предлоги – 2 ч.;
4. Перенос слов – 2 ч.

Типичные ошибки обучающихся 3 класса:

1. Пропуск, замена, искажение букв – 3 ч.;

2. Двойные согласные – 1 ч.;
3. Падежные окончания имен прилагательных – 2 ч.;
4. Оформление предложений – 1 ч.

Типичные ошибки обучающихся 4 класса:

1. Пропуск, замена и вставка букв – 3 ч.;
2. Запятая при однородных членах – 1 ч.;
3. Падежные окончания имен существительных – 2 ч.;
4. Падежные окончания имен прилагательных – 1 ч.

По итогам контрольных работ учителям даны рекомендации провести анализ результатов выполнения итоговых контрольных работ на заседании методического объединения в августе 2025г.

Комплексные контрольные работы в 1-4-х классах

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в период с 29 апреля по 13 мая 2025 года были проведены итоговые комплексные работы для обучающихся 2 и 4 классов.

Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся 2,4 классов по итогам освоения основной образовательной программы начальной общего образования.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа состояла из двух частей и проводилась в два дня. Первый день — выполнялась основная часть, которая определяла сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, второй день – выполнялась дополнительная часть, которая определяла сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

Задания основной части направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по литературному чтению, математике, русскому языку и окружающему миру. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «обучающиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Выполнение заданий основной части обязательно для всех обучающихся.

Задания дополнительной части имели более высокую степень сложности. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех обучающихся, они выполняются только на добровольной основе. Соответственно и негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат.

Общие результаты выполнения комплексной работы представлены в приложении к приказу.

У обучающихся 2 класса на конец учебного года на достаточном уровне сформированы следующие умения:

- ориентироваться в структуре текста;
- находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос;
- правильно, без ошибок, пропусков и искажений букв списывать предложения;
- приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации животных;
- находить величину, отвечающую заданному требованию;
- решать задачи с недостающими данными;
- строить свободное высказывание на заданную тему.

Недостаточно сформированы умения:

- объяснять значение слова;
- первичного ранжирования числа.

У обучающихся 4 класса на конец учебного года на достаточном уровне сформированы следующие умения:

- правильно, без ошибок, пропусков и искажений букв списывать предложения;
- выделять грамматическую основу в распространенном предложении;
- находить в тексте конкретные сведения;
- различать слова с приставкой;
- выделять буквы мягких согласных;
- дифференцировать буквы и звуки;
- сравнивать величины и переводить их в сопоставимые единицы измерения;
- строить диаграмму, используя результаты решения;
- работать с картой полушарий.

Недостаточно сформированы умения:

- выделять орфограммы в словах;
- объяснять значение слова;
- решать составную задачу;
- строить свободное высказывание;
- самостоятельно составлять текстовую задачу, отвечающую заданным требованиям.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся 2 и 4 классов успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 2,4 классов и показали достаточный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

2. Анализ результатов выполнения комплексных контрольных работ показал оптимальный уровень освоения образовательной программы обучающимися 2,4 классов.

3. Педагоги осуществили системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в ООП НОО.

Сводный отчет о результативности проведения комплексных контрольных работ во 2 и 4-м классах МБОУ «Зерновская средняя школа»

№	ФИО учителя	Класс	К-во уч-ся в классе	Писали работу	Уровень достижений					
					Ниже базового	%	Базовый	%	Повышенный	%
1	Кондрашкина Н.И.	2	16	13	0	0	2	15,4	11	84,6
2	Войтович А.А.	4	9	9	0	0	6	66,7	3	33,3

Руководителю МО и учителям-предметникам были даны рекомендации:

1. Рассмотреть и проанализировать результаты комплексных контрольных работ во 2,4 классах за 2024/2025 учебный год на заседании МО учителей начальных классов в мае 2025 г. (ответственный Кондрашкина Н.И.)

3. Учителю Кондрашкиной Н.И.:

3.1. Систематизировать работу с обучающимися, направленную на формирование умений объяснять значение слов и умения первичного ранжирования числа.

4. Учителю Войтович А.А.:

4.1. Обратить внимание на формирование умений: выделять орфограммы в словах; объяснять значение слова, выбрав для толкования слова разных частей речи; решать составную задачу; строить свободное высказывание.

4.2. Включить оценку универсальных учебных действий в текущий контроль по результатам освоения ООП.

Итоги 2024/2025 учебного года

С целью анализа уровня учебных достижений обучающихся, результативности усвоения программного материала, выявления трудностей и недостатков в обучении, определения степени успеваемости и качества знаний, качества выполнения рабочих программ по итогам 202/2025

учебного года был проведен мониторинг качества обучения среди учителей-предметников и классных руководителей.

В ходе мониторинга был подсчитан средний балл по каждому предмету, процент качества знаний и успеваемости, определен уровень прохождения учебных программ по всем предметам.

Итоговая таблица контингента обучающихся в 2024/2025 учебном году

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Количество обучающихся в начале года	11	16	4	9	14	19	17	15	19	4	128
Количество обучающихся в конце года	11	16	4	9	14	20	17	15	19	5	130
Мальчики	3	10	2	1	7	11	8	7	7	3	59
Девочки	8	6	2	8	7	9	9	8	12	2	71

Всего в школе на конец 2024/2025 учебного года обучалось 130 обучающихся, из них 1 обучающийся обучался на дому – Белялов А. – 7 класс.

Количество обучающихся в начале года – 128.

Количество обучающихся в конце года – 130

Классов-комплектов – 10.

На начальном уровне обучалось 40 обучающихся (4 класса-комплекта).

На основном уровне обучалось 85 обучающихся (5 классов-комплектов).

На среднем уровне обучалось 5 обучающихся (1 класс-комплект).

Мальчиков по школе – 59, девочек – 71.

Рейтинг учебных достижений по классам за 2024/2025 учебный год представлен в таблице

Рейтинг учебных достижений обучающихся 2-10 классов по итогам 2024/2025 учебного года

Классы	Количество обучающихся	Учет успеваемости обучающихся в 2024/2025 учебном году								% качества знаний	% успеваемости
		2		3		4		5			
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
2	16	0	0	1	6,25	8	50	7	43,75	93,75	100
3	4	0	0	1	25	3	75	0	0	75	100
4	9	0	0	3	33,3	6	66,7	0	0	66,7	100
Всего	29	0	0	5	17,2	17	58,6	7	24,2	82,8	100
5	14	1	7,1	5	35,7	6	42,9	2	14,3	57,2	92,9
6	19	0	0	12	63,1	7	36,9	0	0	36,9	100
7	17	0	0	12	70,5	5	29,5	0	0	29,5	100
8	15	0	0	12	80	3	20	0	0	20	100
9	19	0	0	10	52,6	9	47,4	0	0	47,4	100
Всего	84	1	1,2	51	60,7	30	35,7	2	2,4	38,1	98,8
10	5	0	0	4	80	1	20	0	0	20	100
Всего	118	1	0,8	60	50,8	48	40,8	9	7,6	48,4	99,2

Качество знаний в целом по школе составляет 48,4 %.

В 2024/2025 учебном году 9 обучающихся показали отличные учебные достижения по всем предметам:

1. Анисимов Тимофей (2 класс);
2. Войтович Ирина (2 класс);
3. Купинская Людмила (2 класс);
4. Муртазаева Нияра (2 класс);

Результативность обучения учащихся 5-9 классов МБОУ "Зерновская средняя школа" по предметам по результатам 2024/2025 учебного года

предмет	кол-во учащихся	начальный уровень (1-2 балла)		средний уровень (3 балла)		достаточный уровень (4 балла)		высокий уровень (5 баллов)		качество знаний 2024/2025
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
русский язык	84	1	1,19	28	33,33	47	55,95	8	9,52	65,48
литература	84	0	0,00	22	26,19	42	50,00	20	23,81	73,81
родной язык (украинский)	11	0	0,00	2	18,18	7	63,64	2	18,18	81,82
родная литература (украинская)	11	0	0,00	1	9,09	6	54,55	4	36,36	90,91
английский язык	84	0	0,00	39	46,43	40	47,62	5	5,95	53,57
история	84	0	0,00	34	40,48	34	40,48	16	19,05	59,52
обществознание	70	0	0,00	16	22,86	39	55,71	15	21,43	77,14
ОДНКНР	33	0	0,00	2	6,06	12	36,36	19	57,58	93,94
математика (5-6 кл)	33	1	3,03	12	36,36	13	39,39	7	21,21	60,61
алгебра	32	0	0,00	18	56,25	9	28,13	5	15,63	43,75
геометрия	32	0	0,00	19	59,38	10	31,25	3	9,38	40,63
вероятность и статистика	32	0	0,00	11	34,38	13	40,63	8	25,00	65,63
информатика	51	0	0,00	10	19,61	26	50,98	15	29,41	80,39
география	84	0	0,00	30	35,71	37	44,05	17	20,24	64,29
биология	84	0	0,00	34	40,48	38	45,24	12	14,29	59,52
химия	34	0	0,00	16	47,06	17	50,00	1	2,94	52,94
физика	51	0	0,00	17	33,33	25	49,02	9	17,65	66,67
родная литература (крымскотатарская)	22	0	0,00	2	9,09	15	68,18	5	22,73	90,91
родной язык (русский)	20	0	0,00	8	40,00	11	55,00	1	5,00	60,00
родной язык (крымскотатарский)	22	0	0,00	14	63,64	7	31,82	1	4,55	36,36
родная литература (русская)	20	0	0,00	7	35,00	7	35,00	6	30,00	65,00
ОБЗР	34	0	0,00	0	0,00	13	38,24	21	61,76	100,00
ИЗО	50	0	0,00	1	2,00	11	22,00	38	76,00	98,00
музыка	65	0	0,00	1	1,54	22	33,85	42	64,62	98,46
физкультура	84	0	0,00	0	0,00	19	22,62	65	77,38	100,00
труд (технология)	84	0	0,00	2	2,38	12	14,29	70	83,33	97,62
			0,00		0,00		0,00		0,00	0,00

Результативность обучения учащихся 10 классов МБОУ "Зерновская средняя школа" по предметам по результатам 2024/2025 учебного года

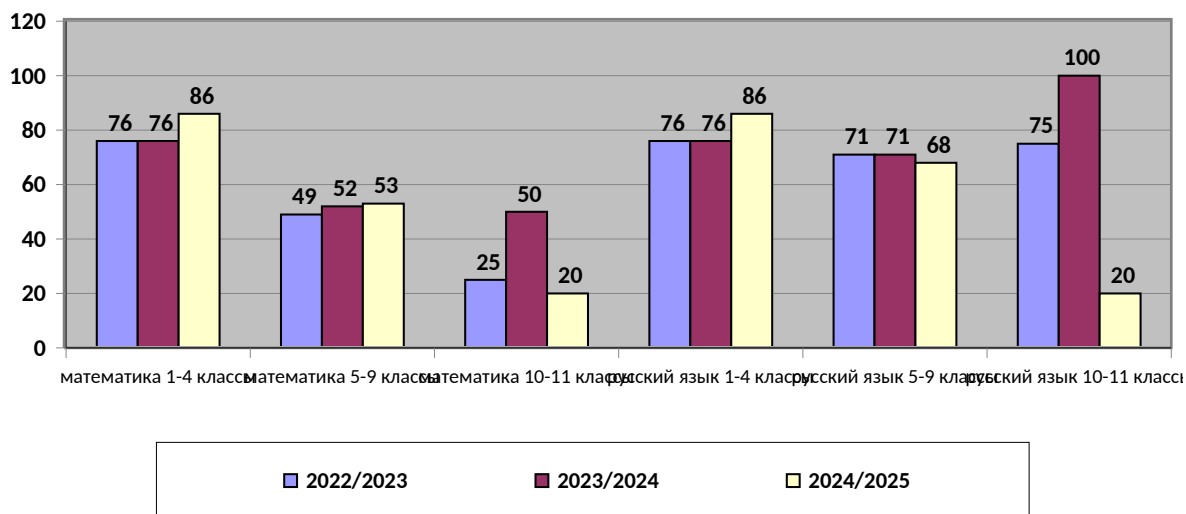
предмет	кол-во учащихся	начальный уровень (1-2 балла)		средний уровень (3 балла)		достаточный уровень (4 балла)		высокий уровень (5 баллов)		качество знаний 2024/2025
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
русский язык	5	0	0,00	4	80,00	1	20,00	0	0,00	20,00
литература	5	0	0,00	3	60,00	2	40,00	1	20,00	60,00
английский язык	5	0	0,00	4	80,00	1	20,00	0	0,00	20,00
история	5	0	0,00	4	80,00	0	0,00	1	20,00	20,00
обществознание	5	0	0,00	2	40,00	2	40,00	1	20,00	60,00
Алгебра и начала математического анализа	5	0	0,00	4	80,00	1	20,00	0	0,00	20,00
Геометрия	5	0	0,00	4	80,00	1	20,00	0	0,00	20,00
Вероятность и статистика	5	0	0,00	4	80,00	1	20,00	0	0,00	20,00
география	5	0	0,00	3	60,00	1	20,00	1	20,00	40,00
биология	5	0	0,00	4	80,00	1	20,00	0	0,00	20,00
химия	5	0	0,00	3	60,00	2	40,00	0	0,00	40,00
физика	5	0	0,00	3	60,00	2	40,00	0	0,00	40,00
ОБЗР	5	0	0,00	0	0,00	3	60,00	2	40,00	100,00
информатика	5	0	0,00	2	40,00	2	40,00	1	20,00	60,00
индивидуальный проект	5	0	0,00	2	40,00	2	40,00	1	20,00	60,00
физкультура	5	0	0,00	0	0,00	1	20,00	4	80,00	100,00
итого	5		0,00		0,00		0,00		0,00	

Обучающиеся всех классов показали 100 % качества обученности по таким предметам: ОБЗР, труд (технология), ИЗО, музыка, физическая культура, что объясняется спецификой вышеперечисленных предметов.

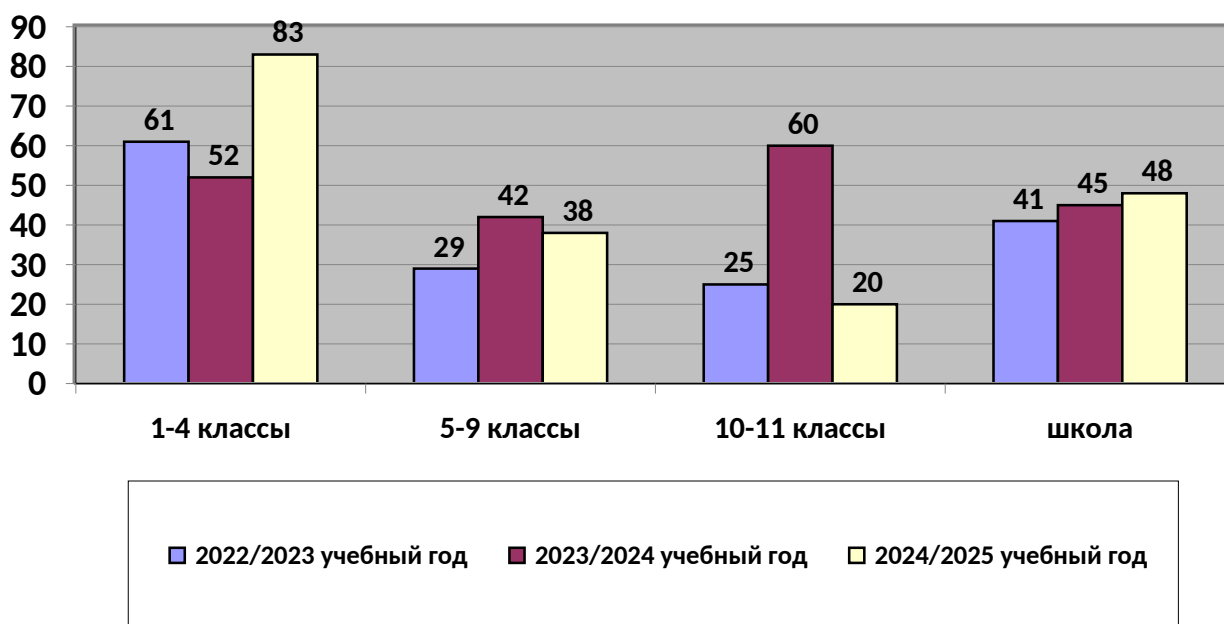
Предметы с низким показателем качества знаний в 2024/2025 учебном году:

- родной язык (крымскотатарский) 5-9 классы – 36,36 % качество знаний;
- русский язык 10 класс – 20 % качество знаний;
- иностранный язык (английский) 10 класс – 20 % качество знаний;
- алгебра и начала математического анализа 10 класс – 20 % качество знаний;
- геометрия 10 класс – 20 % качество знаний;
- вероятность и статистика 10 класс – 20 % качество знаний;
- биология 10 класс – 20 % качество знаний.

Результативность обучения по уровням образования по русскому языку и математике за предыдущие периоды



Качество знаний обучающихся в сравнении с предыдущими периодами



В приведенной диаграмме наблюдается незначительное снижение качества знаний за 2024/2025 года в 5-9 классах. Существенное снижение качества – в 10 классе. В целом по школе наблюдается повышение качества знаний за счет 1-4 классов. Причиной снижения качества обучения в 5-9, 10 классах педагоги школы выделяют следующее:

- бесконтрольное (со стороны родителей) погружение в виртуальный мир интернета;
- ослабленный контроль со стороны родителей;
- слабая связь родителей с учителями-предметниками;
- низкая мотивация обучающихся к успешной учебе;
- пропуски занятий по болезни, так и по причинам, позволяющим отсутствовать 3 дня по записке (болели, но лечились дома, заболел живот, голова, отравились, температура 37, день рождения и т.д.).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 (с изменениями), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552 (с изменениями), с целью успешного проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году в школе была проведена определенная работа по подготовке и проведению к государственной итоговой аттестации:

1. Изучены нормативные документы о порядке окончания учебного года и проведении государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году педагогами школы, обучающимися и их родителями.
2. Доведены до сведения обучающихся и их родителей Порядок, сроки и особенности проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе.
3. 19 обучающихся 9 класса сдавали ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ (письменно).
4. Были допущены к государственной итоговой аттестации 19 обучающихся 9 класса.
5. Оформлены информационные стенды: общий для всех обучающихся «Государственная итоговая аттестация» (ответственный – Костенко Е.Н.) и в учебных кабинетах русского языка, математики, информатики «Готовьтесь к государственной итоговой аттестации».

Результаты ГИА-9 (в форме ОГЭ и ГВЭ).

Количество обучающихся в 9 классе – 19. Решением заседания педагогического совета № 04 от 16.05.2025 г. к ГИА допущены 19 обучающихся 9 класса.

Для получения аттестата об основном общем образовании обучающимся, на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, обучающимся необходимо сдать экзамены по 2-м обязательным предметам – математике и русскому языку и экзамены по выбору 2 другим учебным предметам. В 2024/2025 учебном году обучающиеся выбрали 2 предмета по выбору: 19 обучающихся – информатику, 19 - родной язык.

Результаты ГИА представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Отметки								Ср. бал л	Качест во
		2		3		4		5			
		чел	%	чел	%	чел	%	чел.	%		
1	Математика	5	26,3	6	31,6	8	42,1	-		3,2	42,1
2	Русский язык	2	10,5	10	52,6	5	26,4	2	10,5	3,4	36,9
3	Информатика	1	5,3	5	26,3	8	42,1	5	26,3	3,9	68,4
4	Родной язык	-	0	7	36,9	2	10,5	10	52,6	4,2	63,1

По итогам обучения и результатам ГИА 19 выпускников получили документы об основном общем образовании, 1 обучающийся – Савкович П. А. завершил ГИА (математика, русский язык, информатика) в дополнительный сентябрьский период.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов
в сравнении с предыдущими годами**

Учебный предмет	2023			2024			2025		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	6	100	20	8	100	25	19	100	42,1
Математика	6	100	80	8	87,5	25	19	100	36,9
Информатика	-	-	-	8	87,5	43	19	100	68,4
Родной язык	-	-	-	8	100	28	19	100	63,1

Из 19 выпускников 9 класса 2024/2025 учебного года поступили в учреждения СПО 12 человек, продолжили учебу в 10 классе 7 человек.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2025 году	Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2025 г.
19	19	100 %
		0 чел

Всероссийские проверочные работы 2025 года

ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения (по материалам прошлого класса):

- мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся;

- формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 4, 5-8, 10 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2024/2025 учебного года

Определенная закономерность в снижении среднего балла отметок с 5 по 8 класс, легко объясняется увеличением набора предметов к 8 классу. Чем больше предметов, тем ниже средний балл отметок.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы

Результаты ВПР показали, что обучающиеся в целом овладели основными умениями в соответствии с ФГОС.

Проведение проверочных работ продемонстрировало способность обучающихся к быстрой адаптации, умению сконцентрировать внимание на выполнении заданий в новой форме.

Этот опыт поможет выстроить учителям индивидуальный образовательный маршрут для детей, скорректировать рабочие программы и уделить больше внимания темам, которые являются наиболее сложными для обучающихся.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у обучающихся по отдельным разделам школьных предметов.

По итогам ВПР администрацией школы были приняты решения:

1. Систематически проводить работу с учителями, направленную на повышение компетентности в преподавании, в формировании базовых умений и навыков обучающихся в соответствии с программами.

2. Организовывать информационно - методические совещания по подготовке к Всероссийским проверочным работам.

3. Оказывать эффективную адресную помощь учителям, испытывающим затруднения в формировании базовых знаний, умений и навыков у обучающихся по определенному предмету и классам; показавшим по итогам ВПР низкую (критичную) результативность в обучении.

4. Изучить методические рекомендации государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно – методический, аналитический центр» (далее ГКУ РК «ИМАЦ») по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Республики Крым на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в апреле 2025 г.

5. На основании методических рекомендаций ГКУ РК «ИМАЦ» разработать мероприятия, согласно приложениям к данному документу и при наличии недостаточной результативности по качеству обучения или успеваемости по определенным предметам (отмеченных в справке ИМО МКУ «ЦООДО»).

6. Оказать адресную методическую помощь учителям, обучающие которых показали низкую результативность по итогам Всероссийских проверочных работ.

7. Принять управленческие решения в части повышения качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2026 году.

8. Руководителям методических объединений были даны рекомендации:

1. Проанализировать полученные результаты ВПР-2025.

2. Использовать результаты ВПР для совершенствования методики преподавания предметов.

3. Разработать систему мероприятий по устранению пробелов в знаниях, способствующего повышению качества знаний и подготовке к ВПР – 2026.

4. Оказать адресную помощь учителям, обучающиеся которых показали низкие результаты обученности и качества знаний.

5. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.

6. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

7. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

8. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

9. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Учителям - предметникам:

1. Проанализировать результаты ВПР, провести детальную и поэлементную работу над допущенными ошибками.
2. С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по математике, русскому языку, окружающему миру, биологии, истории, географии, общественнознанию обратить внимание на самостоятельное выполнение практических заданий дифференцированно по уровням сложности, давать больше заданий на развитие связной письменной речи.
3. Применять на практике в повседневной деятельности оценочные материалы, аналогичные заданиям ВПР.

Результаты ВПР -2025

ВПР 2025. 4 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Предмет:	Математика					
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Республика Крым	518	22264	1,34	22,9	48,36	27,4
Сакский муниципальный район	34	838	0,72	24,58	44,99	29,71
МБОУ "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		9	0	33,33	66,67	0
Предмет:	Окружающий мир					
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
Республика Крым	491	15927	0,37	19,23	54,02	26,38
Сакский муниципальный район	30	677	0,3	19,94	49,34	30,43
МБОУ "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		9	0	33,33	66,67	0
Предмет:	Русский язык					
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Республика Крым	518	22315	3,19	31,38	45,21	20,22
Сакский муниципальный район	34	844	1,3	31,4	41,59	25,71
МБОУ "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		8	0	12,5	87,5	0
ВПР 2025. 5 класс						
Предмет:	Биология					
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
Республика Крым	492	16536	1,12	29,37	52,1	17,4
Сакский муниципальный район	33	772	1,3	29,27	51,04	18,39
МБОУ "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		13	0	15,38	76,92	7,69
Предмет:	История					
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06
Республика Крым	482	15187	1,84	30,64	45,23	22,3
Сакский муниципальный район	29	678	0,59	29,79	45,13	24,48
МБОУ "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		11	0	9,09	81,82	9,09
Предмет:	Русский язык					
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
Республика Крым	510	20907	6,73	34,41	39,29	19,57
Сакский муниципальный район	34	824	1,21	34,95	41,87	21,97
МБОУ "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		12	0	41,67	50	8,33
Предмет:	Математика					
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
Республика Крым	510	21011	4,8	35,52	40,8	18,89
Сакский муниципальный район	34	843	2,25	34,52	44,01	19,22
МБОУ "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		12	0	25	50	25

ВПР 2025. 6 класс						
Предмет:	Биология					
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
Республика Крым	399	10012	1,41	33,44	51,22	13,93
Сакский муниципальный район	21	379	0	28,23	50,13	21,64
МБОУ "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		19	0	36,84	47,37	15,79
Предмет:	Математика					
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
Республика Крым	510	20664	5,11	43,17	39,76	11,96
Сакский муниципальный район	34	821	2,07	42,27	41,66	14,01
МБОУ "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		19	0	36,84	42,11	21,05
Предмет:	История					
Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6
Республика Крым	370	7419	2,12	33,31	47,89	16,69
Сакский муниципальный район	19	319	0	29,78	48,9	21,32
МБОУ "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		19	0	31,58	47,37	21,05
Предмет:	Русский язык					
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
Республика Крым	510	20941	5,77	35,62	39,59	19,02
Сакский муниципальный район	34	822	0,97	39,05	42,82	17,15
МБОУ "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		19	0	26,32	68,42	5,26
ВПР 2025. 7 класс						
Предмет:	Биология					
Вся выборка	17909	358856	3,6	38,43	44,19	13,77
Республика Крым	265	5199	1,54	36,6	46,24	15,62
Сакский муниципальный район	13	199	1,51	30,65	48,74	19,1
МБОУ "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		15	6,67	33,33	40	20
Предмет:	Русский язык					
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69
Республика Крым	512	19751	6,74	38,13	37,84	17,29
Сакский муниципальный район	34	799	1,63	43,18	39,17	16,02
МБОУ "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		14	0	50	35,71	14,29
Предмет:	Математика					
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
Республика Крым	512	19362	4,91	47,49	37,1	10,5
Сакский муниципальный район	34	775	1,94	47,48	39,48	11,1
МБОУ "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		15	0	40	33,33	26,67
Предмет:	История					
Вся выборка	24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45
Республика Крым	377	7123	2,09	37,84	44,38	15,7
Сакский муниципальный район	22	355	0,28	35,77	45,07	18,87
МБОУ "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		14	0	50	42,86	7,14
ВПР 2025. 8 класс						
Предмет:	Русский язык					
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51
Республика Крым	494	17831	7,76	42,45	35,74	14,05
Сакский муниципальный район	33	699	1,29	50,93	36,48	11,3
МБОУ "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		15	0	40	53,33	6,67
Предмет:	Математика					
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03

Республика Крым	494	17416	4,15	47,29	38,99	9,57
Сакский муниципальный район	33	684	1,32	54,68	34,8	9,21
МБОУ "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		15	0	40	53,33	6,67
Предмет:	Обществознание					
Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
Республика Крым	330	6330	5,26	39,51	41,3	13,93
Сакский муниципальный район	21	349	3,15	38,4	40,11	18,34
МБОУ "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		15	0	26,67	60	13,33
Предмет:	География					
Вся выборка	17566	324126	3,33	40,53	48,22	7,91
Республика Крым	237	4365	1,35	35,51	52,39	10,74
Сакский муниципальный район	10	164	0	32,32	56,1	11,59
МБОУ "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		13	0	46,15	46,15	7,69
ВПР 2025 10 класс						
Предмет:	Русский язык					
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21
Республика Крым	416	6011	3,98	31,31	44,15	20,56
Сакский муниципальный район	28	245	2,45	35,51	44,9	17,14
МБОУ "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		4	0	75	25	0
Предмет:	Математика					
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
Республика Крым	416	5958	3,29	43,1	43,74	9,88
Сакский муниципальный район	28	243	0	44,86	48,97	6,17
МБОУ "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		4	0	75	25	0
Предмет:	История					
Вся выборка	10023	149165	2,34	22,88	47,61	27,16
Республика Крым	131	1719	1,63	23,91	52,01	22,45
Сакский муниципальный район	6	40	0	35	40	25
МБОУ "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		4	0	75	25	0
Предмет:	География					
Вся выборка	11948	183682	1,35	21,88	52,36	24,41
Республика Крым	153	1985	0,81	20,05	54,01	25,14
Сакский муниципальный район	11	91	0	23,08	36,26	40,66
МБОУ "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		4	0	75	25	0

2.3. Инфраструктура

Состояние учебно-методической базы:

количество и оснащённость учебных кабинетов, библиотеки.

Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет автономное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется 1 спортивный зал, столовая, рассчитанная на 132 места, медицинский кабинет, кабинет педагога-организатора.

Школа располагает 20 учебными кабинетами, в том числе - специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, информатике, литературе и русскому языку, технологии, истории.

В школе имеется один компьютерный класс, в котором в 2019 году установлено 9 ноутбуков. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической

направленности используются 10 рабочих мест. Имеется выход в Интернет, локальная сеть объединяет библиотеку и компьютеры администрации.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

В 2025 году был обновлен фонд учебников для 3, 7, 8, 10-11 классов.

Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести образовательный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Зерновская средняя школа» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В школе работает библиотека с общим фондом 7536 экземпляров, в том числе: фонд школьных учебников – 3525 экземпляров; читальный зал совмещен с библиотекой и рассчитан на 10 мест.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527)

В 2025 году в рамках реализации Республиканского проекта «Школьное инициативное бюджетирование» «Школьная библиотека – современный информационно библиотечный центр» в школьной библиотеке сделан капитальный ремонт и обновлена мебель.

На официальном сайте ОУ размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Вместе с тем недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Сведения об основном фонде школьной библиотеки:

№ п/п	Основной фонд (кроме школьных учебников)	На конец 2025 года
1.	Художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	7536
1.1.	Художественной литературы всего:	4011
1.2.	справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:	105
1.3.	Учебников	3525
1.4.	Учебных пособий	267

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

Сведения об обеспеченности библиотеки учебниками (по уровням образования):

Уровни образования	Кол-во учебников, необходимых для 100 % обеспеченности	% обеспеченности на начало 2024/2025 учебного года
		% обеспеченности учащихся, относящихся к социально-незащищенной категории
Начальный	461	100/100
Основной	1200	100/100
Средний	170	100/100
Итого	1831	100/100

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме.

2.4. Организация питания

Горячим питанием были обеспечены:

- обучающиеся 1-4 классов (35 обучающихся) – за счёт средств республиканского бюджета;
- обучающиеся льготной категории (68 обучающихся) - за счёт муниципального бюджета;
- 1 обучающийся с ОВЗ получал денежную компенсацию взамен бесплатного льготного

горячего питания.

Для обучающихся 1-10 классов предоставлена возможность приобретения горячего питания за счет родительских средств.

Таким образом, горячим питанием охвачены 100 % обучающихся.

Ежегодный медицинский осмотр работников школы был организован в марте 2025 года ООО «Медком-Крым» на базе учреждения. Все работники прошли медосмотр и допущены к работе.

В наличии имеется вся документация по организации питания, сопроводительные документы на продукты, медицинская книжка работника пищеблока, санитарные паспорта на транспорт, предоставляющий продукты, копии медицинских книжек водителей, утвержденный график работы столовой, технологические карты.

Ведутся журналы контроля бракеража сырой и готовой продукции, выполнения норм питания. Сохранение суточных норм и продуктов обеспечивается.

Технологическое оборудование школьной столовой в рабочем состоянии. Школьный пищеблок обеспечен в необходимом количестве мебелью, посудой, разрешенными и сертифицированными моющими и дезинфицирующими средствами. В 2013 году в столовую была приобретена электроплита с духовым шкафом, которая соответствует требованиям нормативно-технической документации и допущена к применению в соответствии с методикой выполнения измерений. Летом 2017 года школьная столовая была оборудована новым технологическим оборудованием, соответствующим современным требованиям.

В 2021 году в помещениях столовой и пищеблока заменены оконные блоки, сделан ремонт.

Вопрос организации питания находится на контроле администрации. Ежедневно директором школы утверждается меню-требование, ежедневное меню.

В школе создан Совет по питанию. Приказом по школе утвержден состав, Положение о Совете по питанию и план работы на 2025/2026 учебный год.

Совет по питанию является общественным органом, который создан с целью оказания практической помощи в организации и осуществлении административно-общественного контроля за организацией и качеством питания детей в школе.

Ежемесячно проводятся заседания Совета по питанию, которые оформляются протокольно.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.08.2021 № 1371 «О создании Республиканского совета родительского контроля за организацией питания обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Крым», с целью упорядочения и совершенствования организации питания, определения порядка и условий обеспечения питанием обучающихся в МБОУ «Зерновская средняя школа» была создана комиссия по контролю за организацией питания. В рамках родительского контроля был проведен опрос родителей и обучающихся по качеству организации питания в школе. 95 % опрошенных выразили удовлетворенность качеством горячего и питания и буфетной продукции в школе. 5% предложили разнообразить меню и буфетную продукцию наличием колбасных изделий.

Обучение работников первой помощи

В 2024 году обучение работников первой помощи проведено в соответствии с:

- Приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н "Об утверждении Правил обучения первой помощи и порядка проверки знаний по первой помощи"

- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ"

Обучение проводилось по программе, соответствующей требованиям приказа № 220н, включающей:

- Основы первой помощи.
- Алгоритмы действий при неотложных состояниях (кровотечения, переломы, ожоги, отравления и др.).
- Сердечно-легочная реанимация (СЛР).
- Использование средств первой помощи (аптечка, дефибриллятор и пр.).
- Особенности оказания первой помощи в специфических условиях работы.

Успешно прошли обучение 16 работников школы.

Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Раздел III. Воспитательная работа

3.1. Основные показатели воспитательной работы

По состоянию на 31 декабря 2025 года всего обучающихся в школе 115 человек.

Воспитательный процесс осуществляли:

Заместитель директора по УВР – Масагутова А.Ю., педагог-организатор – Дорошенко М.П., кл. руководители 1-10 классов: Железнякова А.В., Кондрашкина Н.И., Меметова К.А., Войтович А.А., Филипенко Л.А., Кулинич С.В., Ягьяева А.Г., Матвейчук Ю.Ю., Будулак А.М.

МБОУ «Зерновская средняя школа» ориентировано на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

3.2. Организации и эффективность воспитательного процесса в школе

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2025 год Школа актуализировала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы и т.д.

В 2025 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы:

- беседы по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Классные руководители дистанционно прошли обучение на курсах повышения квалификации: «Организация деятельности педагогических работников по классному

руководству», «Профессиональный учитель в современной цифровой образовательной среде и сфере индивидуального и профильного обучения», «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», «Основы цифровой грамотности». Все полученные знания применяются в педагогической деятельности классными руководителями и подтвердили, что формы воспитательной работы, которые соответствуют современным реалиям, могут реализоваться даже в удаленном формате.

В своей деятельности классные руководители и педагоги школы использовали разнообразные формы и методы воспитательной работы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, круглые столы, часы общения, литературные вечера, литературно-музыкальные композиции, линейки, концертные программы. При подготовке и проведении классных мероприятий используют информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, общешкольные мероприятия, мероприятия района, районные и республиканские конкурсы и акции.

Обучающиеся школы приняли участие в:

Участие обучающихся	2023		2024		2025	
	Участники	Призовых мест	Участники	Призовых мест	Участники	Призовых мест
муниципальных конкурсах	65	35	73	42	81	43
муниципальных акциях	45	0	47	0	49	0
Муниципальный этап предметных олимпиад	2	0	5	3	3	1
муниципальных фестивалей	0	0	0	0	0	0
муниципальный этап интеллектуальной игры	1	0	0	0	0	0
муниципальный этап республиканского конкурса защиты научно-исследовательских работ учащихся- членов МАН «Искатель»	0	0	1	0	1	0
муниципальный этап республиканского форума	0	0	0	0	0	0
муниципальный этап республиканской конференции	0	0	0	0	0	0
Муниципальных проектах	2	0	0	0	0	0
республиканских конкурсах	10	3	20	5	23	5
республиканских акциях	30	0	42	0	42	0
Крымских республиканских фестивалей	0	0	0	0	0	0
всероссийских акциях	0	0	0	0	0	0
всероссийских конкурсах	3	1	1	1	1	1
Международный конкурс	0	0	0	0	0	0
международный интернет-проект	0	0	0	0	0	0
Всего:	158	39	189	51	200	50

Отмечается значительное увеличение показателей участия и призовых мест обучающихся в конкурсах по различным направлениям в 2025 году.

Анализ направлений конкурсов показал, что в основном это - художественное, социально-педагогическое и гуманитарное направление.

Мало участия в физкультурно-спортивном, техническом, туристско-краеведческом. Это связано с удаленностью школы, а также условиями конкурсов, участия группами или командами с учетом возраста, делением детей на группы здоровья, зачастую участие невозможно из-за небольшого контингента обучающихся и отсутствия финансирования.

По результатам года необходимо отметить активное участие обучающихся: 5 класса – 100% обучающихся принимают участие в конкурсах. Активное участие в муниципальных этапах конкурсов принимают также обучающиеся 6 класса (классный руководитель Филипенко Л.А.), Принимают участие в муниципальных этапах конкурсов обучающиеся 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 классов. Классными руководителями 1-10 классов систематически проводилась работа по формированию безопасного поведения обучающихся:

- инструктажи по технике безопасности в быту и повседневной жизни;
- по правилам безопасного поведения в зимний, весенний, летний период, на воде;
- по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах;
- при угрозе терроризма;
- по поведению на дороге.
- по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.
- по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.
- по предотвращению агрессивного поведения детей и подростков.

Проводилась работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания и состоящими на внутришкольном учете:

Вид учета	2023	2024	2025
Обучающиеся на профилактическом учете в ОДН ОУУП и ДН МО МВД России «Сакский»	1	1	0
Обучающиеся состоящие на внутришкольном учете	1	1	0
Обучающиеся требующие повышенного внимания	4	4	4

С этими обучающимися постоянно велась работа: индивидуальные дневники, мониторинг посещаемости учебных занятий и поведения, составлены планы индивидуальной работы. Проводилась профилактическая и разъяснительная работа с родителями этих обучающихся.

В школе составлен и реализуется план мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков.

Обучающиеся находящиеся в социально опасном положении нет.

3.3. Взаимодействие школы с государственными, общественными и другими организациями по вопросам обучения и воспитания обучающихся

Осуществлялась совместная деятельность школы, социальной службы и МО МВД России «Сакский», по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков школы. Функционирует Совет по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности. Проходили встречи с сотрудниками ОДН МО МВД России «Сакский», представителями отдела по делам несовершеннолетних и защите прав детей, отдела образования, КДН. инспектором ДПС группы ДПС МО МВД России «Сакский».

Участниками воспитательных мероприятий являлись председатель и депутаты Зерновского сельского совета.

3.4. Воспитание семейных ценностей, работа с семьей

В 2025 году реализовывались мероприятия в рамках Года семьи в соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 №28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества".

В 2025 году, объявленном Годом защитника Отечества, школа реализовала комплексную программу, направленную на военно-патриотическое воспитание учащихся. Основные направления работы включали образовательные, культурно-просветительские, спортивно-массовые и волонтерские инициативы.

Цели такой работы: формирование патриотического сознания, укрепление связи поколений, развитие гражданской ответственности, сохранение исторической памяти.

Образовательное направление: Уроки мужества с приглашением ветеранов боевых действий, военнослужащих и представителей силовых структур.

Исторические и литературные вечера, кинолектории, посвящённые военной истории.

Конкурсы эссе, тематических классных часов и мастер-классов по военной тематике.

Виртуальные экскурсии и проекты с использованием цифровых технологий для знакомства с военной историей России.

Культурно-просветительское направление

Выставки рисунков, плакатов и художественные номера.

Выставки книг о войне, тематические книжные ярмарки.

Театральные постановки на военную тематику.

Спортивно-массовое направление

Военно-спортивные соревнования, турниры по военно-прикладным видам спорта и военно-спортивные игры («Зарница 2.0», «Фестиваль ГТО»).

Спортивные праздники, приуроченные к Дню защитника Отечества. «А ну-ка мальчики, мальчишки, юноши»

Организация летнего лагеря дневного пребывания «Солнышко» патриотической направленности и квестов.

Волонтерское направление

Вовлечение молодёжи в акции памяти, встречи с ветеранами боевых действий.

Участие в проекте «Письмо солдату».

Участие в акциях «Бессмертный полк» и других патриотических инициативах, а также в акциях помощи участникам СВО.

Волонтерские проекты в поддержку ветеранов или военнослужащих.

Дополнительные направления

Увековечивание памяти погибших защитников Отечества: организация акций по уходу за памятниками, мемориальными комплексами.

Сотрудничество с общественными организациями: включение в программу мероприятий, проводимых совместно с ветеранскими организациями и военно-патриотическими клубами.

Интеграция тем, связанных с защитой Отечества, в учебные предметы.

Взаимодействие с родителями: совместные мероприятия, конкурсы.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Линейки в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.

Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.

Совместная деятельность школы и родителей осуществлялась через систему родительских собраний, лекториев, консультаций для родителей, бесед, связь через дневник обучающихся, платформу «Электронный журнал», школьный сайт, через социальные сети Интернета в онлайн режиме.

Всего проведено 3 общешкольных родительских собрания. На родительских собраниях освещены вопросы по организации учебно-воспитательного процесса в школе и классах, подведены итоги по четвертям и году в целом, освещены вопросы по профилактике безопасности жизнедеятельности, об опасности и негативных последствиях ложных сообщений об актах терроризма, о значении семьи в жизни человека и общества; понятия и принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, по профилактике суицидальных поведений у несовершеннолетних, правовые лектории по вопросам уголовной и административной ответственности, правилам дорожного движения, информационной безопасности.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Действует стенд «Для вас, родители!» с методическими рекомендациями по воспитанию детей.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2025 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер:

1. Психолого-педагогическое сопровождение:
 - Индивидуальные консультации психолога.
 - Мероприятия, направленные на снижение тревожности, адаптацию в коллективе.
 - Мониторинг эмоционального состояния: анкетирование, диагностика.
2. Социальная поддержка
 - Обеспечение бесплатным питанием.
 - Организация благотворительных акций «Собери ребёнка в школу».
3. Учебная и внеурочная деятельность

100% обучающихся из семей участников СВО охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью. Принимают участие в патриотических мероприятиях.
4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации педагога-психолога)

Для реализации сопровождения детей из семей участников СВО привлекали: учителей начальных классов; учителей-предметников; педагога-психолога.

3.5. Роль классного руководителя в организации воспитательной работы

Классные руководители строили свою работу исходя из возрастных особенностей детей,

уровня их развития.

Каждый классный руководитель поставил перед собой цели и сформулировал задачи по воспитанию обучающихся своего класса исходя из цели и задач школы.

В 2025 году на совещаниях при администрации рассматривались такие вопросы как: итоги воспитательной работы за II полугодие 2024/2025 учебный год и за I полугодие 2025/2026 учебного года, планирование воспитательной работы по полугодиям и на учебный год, итоги работа классных руководителей по формированию экологической культуры и ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота через внеурочную деятельность, качество проводимых в школе воспитательных мероприятий, эффективность использования различных форм воспитательной работы, организационно-методическое обеспечение организации воспитательной работы в 2024/2025 учебном году, работа классных руководителей по воспитанию у обучающихся ответственного отношения к учебе, работа по антитеррористической направленности, по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся школы, по профилактике безопасности обучающихся, по реализации концепции приоритетных направлений воспитательной работы в школе, состояние работы по правовому, гражданско-патриотическому, экологическому, здоровьесберегающему воспитанию, организация и результаты работы внеурочной деятельности в 1-10 классах, реализации программы воспитания и социализации, работе с родителями по формированию знаний о социальной защите прав детей, роли классного руководителя в формировании национальной идентичности и патриотизма школьника, работе классных руководителей с портфолио обучающихся.

В классах прошли мониторинги уровня воспитанности, в среднем по школе он составляет 4,2. В основном уровень воспитанности во всех классах – от среднего до высокого. Есть в классах ребята, которые требуют к себе особого внимания, и они без этого внимания не остаются.

Наиболее распространенной формой работы классного руководителя являлся классный час, на котором проводились беседы (о трудолюбии, бережливости, товариществе, дружбе, справедливости, доброте и отзывчивости, непримиримости к равнодушию, скромности и др.), викторины, диспуты, тренинги, деловые игры, круглые столы, часы общения и т.д.

Огромное значение в работе с обучающимися отводится вопросу профилактики: правонарушения, ПБ, ДТП, ЗОЖ, экстремизма и терроризма, суицида. Вся работа отражается в отчетах за полугодие. В течение года все классы активно участвовали в общешкольных мероприятиях.

3.6. Организация внеурочной деятельности дополнительного образования в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является организация внеурочной деятельности через эффективное функционирование системы дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся. В соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности в течение прошлого учебного года учителями были организованы кружки и секции по всем направлениям. В 2025/2026 учебном году сохранилась система дополнительного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. МБОУ «Зерновская средняя школа» предоставляет для обучающихся 1-10 классов выбор занятий, направленных на развитие обучающихся.

Внеурочная деятельность по ФГОС НОО, ООО, СОО организуется по 7-ми направлениям развития личности:

- патриотическое: «Основы военной подготовки», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Орлята России»;
- духовно-нравственное «Страницы истории»;

- познавательное: «Школа юного филолога», «Билет в будущее», «Россия мои горизонты», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Проектная деятельность»;
- художественное: «В мире искусства», «Волшебные кисти», «Театр школьника»
- туристско-краеведческое: «Страницы истории»;
- спортивное: «Настольный теннис», «Футбол», «Шахматы».

В соответствии ФГОС план внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика, акции. Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками. Реализация развития личности обучающихся не посещающих внеурочную деятельность не по всем направлениям, осуществляется через систему классных и общешкольных мероприятий.

Общее количество обучающихся 1-10 классов задействованных во внеурочной деятельности – 130 обучающихся. Общее количество педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность – 11.

Списки обучающихся для посещения внеурочной деятельности составлены в соответствии с анкетированием и заявлениями родителей обучающихся.

По всем направлениям внеурочной деятельности учителями разработаны рабочие программы. Рабочие программы соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и к разработке программ внеурочной деятельности.

Тип программ:

- программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня;
- программы разработаны на основе конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе.

Составлены и утверждены календарно- тематические планы.

Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строит работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, мини-проекты, конкурсы, сюжетно-ролевые игры. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья обучающихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;

- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;

- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Педагогами велись электронные журналы по внеурочной деятельности, темы занятий в журналах записывались своевременно, хотя отдельные замечания по своевременности заполнения имели место.

В части информационной работы имели место серьёзные недостатки:

- мало представлено выставок детского творчества как результат внеурочной занятости;

- не всегда на удовлетворительном уровне ведётся работа по формированию «Портфолио» как класса, так и индивидуальных.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют совместный с детьми просмотр кинофильмов и мультфильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам физкультурно-спортивной направленности.

С 01.09.2025 г., с целью активизации физкультурно-спортивной работы и развития детско-юношеского спорта в МБОУ «Зерновская средняя школа» продолжена работа спортивного клуба «Авангард». Свою деятельность клуб осуществляет реализовывая дополнительные образовательные программы: «Футбол», «Настольный теннис», «Шахматы». Всего задействовано в деятельности обучающихся 1-10 классов – 114.

С 01 сентября 2025 года программа дополнительного образования «Футбол» реализуется в рамках национального проекта «Образование» по программе «Успех каждого ребенка».

С 01.09.2025 г. осуществляют свою деятельность дополнительные образовательные программы художественной направленности: «Волшебные кисти» и «В мире искусства», (руководитель Кашкаева Ф.Х.), всего задействовано в деятельности 56 обучающихся 1-7 классов; «Театр школьника» (руководитель Новикова Ю.П.) 15 обучающихся.

3.7. Организация школьного самоуправления

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе функционирует ученическое самоуправление, которое осуществляется через СКД школы, классов, во главе которых стоят председатели классов. Президентом школы является – Будулак Данил, обучающийся 10 класса.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления определяется. Задачами школьного самоуправления являлось: развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива; организация самоуправления в школе и в классе, учебы актива классов. Одна из задач лидеров школьного самоуправления поддерживать и развивать школьные традиции. Традиционными стали коллективные творческие дела: День знаний, День здоровья, День самоуправления, День учителя, День матери, Новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок,

Трудовые акции: генеральная уборка класса, экологические субботники на территории школы – приобщают школьников к «трудовому» образу жизни.

Конкурсы, проводимые в школе, объединяют детей и взрослых, создают в школе атмосферу здоровой конкуренции.

Невозможно организовать ни одно дело в школе без инициативы и поддержки детей. И пусть, иногда трудно отнести деятельность или инициативу детей к деятельности какого-либо Совета, ценно само желание, сама потребность сделать что-то нужное и полезное для других.

Дежурство по школе осуществляется согласно утвержденного графика.

3.8. Итоги воспитательной работы

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2026 год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.

2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Раздел IV. Методическая и научно-исследовательская деятельность

4.1. Основные направления работы

Методическая работа школы в 2025 году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2024 года, и их реализацию через учебно-воспитательную проблему школы «Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе при переходе школы на новые образовательные стандарты в условиях изменения законодательной базы» и образовательный процесс.

Работа педагогического коллектива школы была направлена на решение научно-методической проблемы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Работа над темой велась третий год и согласовывалась с учебно-воспитательной проблемой школы и научно-методической проблемой отдела образования.

Работа по организации образовательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Диагностическая особенность ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- мониторинг результативности образовательного процесса;
- системный мониторинг воспитательного процесса;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- уровень инновационного потенциала педагогического коллектива;
- профессиональная подготовка учителя;
- степень адаптации обучающихся к новым условиям обучения.

4.2. Работа методического совета

Особое место для осуществления деятельности методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли руководители школьных методических объединений и представители администрации.

МС вел свою работу по следующим направлениям:

1. Обновление содержания образования через:

- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования;
- индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования;
- организация общественной экспертизы деятельности;
- оценку функциональной грамотности обучающихся как совокупности предметных и интегративных компонентов.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах,
- создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно - исследовательской деятельности;
- формирование функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения

В течение года методический совет координировал и анализировал работу МО.

Всего в 2025 учебном году было проведено:

10 заседаний педагогического совета;

5 заседаний методического совета

5 заседаний МО учителей начальных классов;

5 заседаний МО учителей гуманитарного цикла;

5 заседаний МО учителей естественно-математического цикла;

5 заседаний МО классных руководителей.

Методические объединения школы обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания обучения и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения.

Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- работа с нормативно-правовыми документами;
- совершенствование банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам;
- освоение технологии педагогического мониторинга;
- поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к государственной итоговой аттестации;
- использование в практике современных педагогических технологий;
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности;
- работа с одаренными детьми,
- работа по изучению и обобщению опыта работы по формированию функциональной грамотности обучающихся через внеурочную деятельность с помощью ЭОР.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям ФГОС, велась на основе нормативных правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;
- Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют типовые программы.

4.3. Повышение квалификации и самообразование

На период самообследования в МБОУ «Зерновская средняя школа» работали 17 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Зерновская средняя школа» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в МБОУ «Зерновская средняя школа» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «Зерновская средняя школа» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись:

- самообразовательная работа,
- курсовая переподготовка,
- аттестация,
- изучение передового опыта коллег,
- конкурсы профессионального мастерства учителей,
- участие в работе муниципальных методических объединений.

Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО.

С сентября 2025 года действуют нормы Закона об образовании, которые четко регулируют, в каких организациях педагоги могут проходить дополнительное профессиональное образование (ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Определили пять типов организаций:

- государственные и муниципальные образовательные организации;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, учредителями которых являются Российская Федерация, субъект РФ или муниципальное образование, государственная корпорация или государственная компания;
- организации, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования;
- образовательные организации, расположенные в федеральной территории «Сириус»;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково», инновационных научно-технологических центров, в общероссийских спортивных федерациях (в части дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта).

Требования распространяются не только на педагогов по основному образованию, но и на лиц, которые имеют другой профиль образования и приняты на педдолжность для реализации основных общеобразовательных программ.

Новые правила не применяют к работникам, которые уже получили документы о дополнительном профессиональном образовании или были зачислены на такое обучение до 01.09.2025 (ст. 2 Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ).

Курсовая переподготовка учителей направлена на изучение вопросов перехода на ФГОС СОО, качественной подготовки обучающихся к ГИА, вопросам обучения родителей законных представителей вопросам детской педагогики и психологии.

План курсовой подготовки выполнен на 100 %, все учителя прошли обучение на базе КРИППО, получили удостоверения о повышении квалификации.

4.4. Аттестация педагогических работников

В 2025 году аттестовалось 5 педагогических работников. Костенко Е.Н., Кондрашкиной Н.И., Будулак А.М., Полоцкиной Л.В. установлена высшая квалификационная категория. Ягьяевой А.Г. установлена первая категория.

4.5. Участие в конкурсах педагогического мастерства

Школа принимает участие в работе ИМО МКУ ЦОО и ДО.

Так 2024/2025 учебном году педагоги школы приняли участие в следующих конкурсах педагогического мастерства, организованных ИМО МКУ «ЦОО и ДО»:

1. Будулак А.М. – призер Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучший классный руководитель».
2. Филипенко Л.А. участник муниципального этапа Республиканского конкурса «Педагогический дебют».
3. Войтович А.А. – призер муниципального этапа конкурса «Урок нравственности»
4. Железнякова А.А. участник муниципального этапа Республиканского конкурса «Учитель года».

4.6. Работа с молодыми специалистами

В 2025 учебном году в школе работали 4 молодых специалиста – Кашкаева Ф.Х., Филипенко Л.А., Масагутова А.Ю., Кладко Е.С.

За молодыми педагогами был закреплены внутренние наставники – Кондрашкина Н.И., Матвейчук Ю.Ю., Будулак А.М., Костенко Е.Н.

Были составлены планы работы с молодыми педагогами, на основании которых были составлены планы самообразования как молодых педагогов, так и их наставника, проведены индивидуальные консультации и собеседования по вопросам организации образовательного процесса, ведения обязательной документации учителя, работы с обучающимися.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Кроме этого молодыми педагогами посещались мастер классы опытных учителей района, уроки ведущих специалистов района. Они активно участвовала в работе муниципальной «Школы молодого педагога» ИМО МКУ «ЦОО и ДО».

С 1 марта 2025 года систему наставничества трансформировали, чтобы соблюсти требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Для этого в школе издали приказ о закреплении наставников за молодыми специалистами. На основании приказа назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали содержание, сроки и форму выполнения работы, а также размеры и условия выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

4.7. Работа с учебными кабинетами

Работа с учебными кабинетами в этом учебном году велась на должном уровне.

Значительно улучшилось методическое оснащение учебных аудиторий, всеми учителями школы была проведена паспортизация учебных кабинетов, обновлено их оформление, проведена работа по оснащению материально-технической базы и систематизации наглядно-дидактических

материалов.

В течение 2025 учебного года увеличилось количество видов представления современного педагогического опыта учителей школы на различных этапах.

4.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

К 2025/2026 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составить план (дорожную карту) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизировать выбор и содержание учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- скорректировать используемые учителями педагогически обоснованные формы, методы, средства обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усилить практическую составляющую в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработать и использовать современные методические материалы, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Зерновская средняя школа».

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

В течение 2025 года администрацией школы были посещены уроки и внеклассные мероприятия. Директор школы Костенко Е.Н. посетила 32 урока, заместитель директора по УВР Меметова К.А. посетила 138 уроков, Новикова Ю.П. посетила 19 уроков. заместитель директора по УВР (ВР) Масагутова А.Ю. посетила 24 урока и внеклассных мероприятий.

4.9. Итоги методической работы

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Поставленные задачи методической работы на 2025 год в целом выполнены.

4.10. Задачи на 2026 год:

1. Продолжить работу над научно-методической темой школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

2. Использовать для реализации методической проблемы и задач школы следующие виды и формы методической работы:

Коллективные:

- педагогический совет;
- методический совет;
- научно-практическая конференция;

Групповые:

- деятельность методического кабинета школы;
- деятельность предметных методических объединений;
- деятельность динамических творческих групп;
- Школа молодого специалиста;
- методические совещания и оперативки;

Коллективно-групповые:

- семинары-практикумы;
- открытые уроки;
- круглые столы;
- деловые игры.

Индивидуальные:

- методические консультации;
- наставничество;
- самообразовательная работа

3. Считать основной целью школы: «Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в условиях перехода на обучение по ФООП НОО, ООО, СОО в 1-4, 5-7,10 классах».

4. Определить для педагогического коллектива МБОУ «Зерновская средняя школа» следующие задачи:

4.1. Обновление содержания образования через:

- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

4.2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах,
- создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

4.3 Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно - исследовательской деятельности.

5. Продолжить работу коллектива над проблемой: «Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе при переходе школы на новые образовательные стандарты в условиях изменения законодательной базы».

6. Руководителям МО:

- усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег;
- при планировании и организации уроков учесть необходимость отработки умений и навыков, необходимых для работы с заданиями ГИА, предполагающих творческий и исследовательский уровень, уровень аналитического обобщения;
- расширять уровень использования ИКТ и дистанционных технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- пополнить и обновить банк данных образовательных программ, методических материалов, диагностических методик;
- в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки современного урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, овладение членами педагогического коллектива здоровьесберегающими технологиями;
- обобщить материалы, предоставленные учителям на курсах повышения квалификации в 2025 году;
- наметить план мероприятий, позволяющий активизировать работу с одаренными обучающимися, повышающий качество работы по предметам;
- организовать работу постоянно действующего семинара по изучению и освоению современных педагогических технологий;
- организовать работу творческой группы по использованию дистанционных форм обучения;
- использовать положительный опыт педагогов, имеющих собственные сайты.

Раздел V. Условия реализации основных образовательных программ.

5.1. Режим работы школы ФГОС НОО – 2025

1. ДАТЫ НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ГОДА

1 класс – 01 сентября 2025 года – 26 мая 2026 года (33 учебные недели)

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА:

1 четверть – 01.09.2025 г. – 24.10.2025 г.

2 четверть – 05.11.2025 г. – 30.12.2025 г.

3 четверть – 12.01.2026 г. – 27.03.2026 г.

4 четверть – 06.04.2026 г. – 26.05.2026 г.

Всего: 1 класс – 33 учебные недели (160 учебных дней)

3. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ:

Осенние каникулы – 25.10.2025 г. – 02.11.2025 г. (9 дней)

Зимние каникулы – 31.12.2025 г. – 11.01.2026 г. (12 дней)

Дополнительные каникулы для 1 класса – 16.02.2026 г. – 22.02.2026 г. (7 дней)

Весенние каникулы – 28.03.2026 г. – 05.04.2026 г. (9 дней)

2-4 классы

1. ДАТЫ НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ГОДА

2-4-е классы – 01 сентября 2025 года – 26 мая 2026 года (34 учебные недели)

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА:

2-4 классы – 34 учебные недели (164 учебных дней)

3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО ЧЕТВЕРТЯМ:

Учебные периоды	Классы	Срок начала	Срок окончания	Количество учебных недель	Кол-во учеб. дней
I четверть	2-4	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	2-4	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	2-4	12.01.2026	27.03.2026	11	51
IV четверть	2-4	06.04.2026	26.05.2026	7	33
ИТОГО: 2-4 кл.				34 недели	164

4. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ:

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	2-4 кл.	25.10.2025	02.11.2025
Зимние	2-4 кл.	31.12.2025	11.01.2026
Весенние	2-4 кл.	16.02.2026	22.02.2026
ИТОГО	2-4 кл.		37 дней

5. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в соответствии с локальным актом общеобразовательной организации, с 18.05.2026 по 22.05.2026, без прекращения образовательной деятельности, в форме годового оценивания по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

ФГОС ООО

1. ДАТЫ НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ГОДА

5-8 класс – 01 сентября 2025 года – 26 мая 2026 года (34 учебные недели)

9 класс – 01 сентября 2025 года – 20 мая 2026 года (34 учебные недели)

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА:

5-8 класс

1 четверть – 01.09.2025 г. – 24.10.2025 г.

2 четверть – 05.11.2025 г. – 30.12.2025 г.

3 четверть – 12.01.2026 г. – 27.03.2026 г.

4 четверть – 06.04.2026 г. – 26.05.2026 г.

Всего: 34 учебные недели (164 учебных дней)

9 класс

1 четверть – 01.09.2025 г. – 24.10.2025 г.

2 четверть – 05.11.2025 г. – 30.12.2025 г.

3 четверть – 12.01.2026 г. – 27.03.2026 г.

4 четверть – 06.04.2026 г. – 26.05.2026 г.

Всего: 34 учебные недели (161 учебный день)

3. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ:

Осенние каникулы – 25.10.2025 г. – 02.11.2025 г. (9 дней)

Зимние каникулы – 31.12.2025 г. – 11.01.2026 г. (12 дней)

Весенние каникулы – 28.03.2026 г. – 05.04.2026 г. (9 дней)

4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится без прекращения образовательной деятельности с 18.05.2026 по 22.05.2026 в форме годового оценивания по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса проводится без прекращения образовательной деятельности с 12.05.2026 по 19.05.2026 в форме годового оценивания по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

ФГОС СОО

1. ДАТЫ НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ГОДА

10 класс – **01 сентября 2025 года – 26 мая 2026 года (34 учебные недели)**

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА:

10 класс – **34 учебные недели (164 учебных дней)**

3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА:

1 четверть – **01.09.2025 г. – 24.10.2025 г.**

2 четверть – **05.11.2025 г. – 30.12.2025 г.**

3 четверть – **12.01.2026 г. – 27.03.2026 г.**

4 четверть – **06.04.2026 г. – 26.05.2026 г.**

Всего: 34 учебные недели (164 учебных дней)

4. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ:

Осенние каникулы – **25.10.2025 г. – 02.11.2025 г. (9 дней)**

Зимние каникулы – **31.12.2025 г. – 11.01.2026 г. (12 дней)**

Весенние каникулы – **28.03.2026 г. – 05.04.2026 г. (9 дней)**

4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов проводится без прекращения образовательной деятельности с 18.05.2026 по 22.05.2026 в форме годового оценивания по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации задач ООП в образовательном процессе используются учебники и учебные методические комплекты «Школа России» и издательства «Просвещение», рекомендованные Министерством Просвещения Российской Федерации.

5.3. Материально-технические условия

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Кабинеты начальных классов, ИКТ имеют необходимый методический и дидактический материал, в том числе и технические средства обучения, позволяющие полноценно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

5.4. Кадровые условия реализации программы.

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования.

Педагогические сотрудники МБОУ «Зерновская средняя школа» имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются методической деятельностью. В педагогическом коллективе школы есть необходимые специалисты: учителя-предметники, библиотекарь.

5.5. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Требованиями Стандарта к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования являются (п. 25 Стандарта):

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальному уровню общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- обеспечение вариативности направлений и форм уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения

- Сохранение и укрепление психологического здоровья
- Мониторинг возможностей и способностей обучающихся
- Выявление и поддержка одарённых детей
- Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями
- Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни
- Развитие экологической культуры
- Дифференциация и индивидуализация обучения
- Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности
- Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников
- Поддержка детских объединений и ученического самоуправления

Для оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные с учетом потребностей детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Организация медпункта

С сентября 2025 года действует новый Порядок оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях (приказ Минздрава от 14.04.2025 № 213н). Устаревшие термины «медицинский блок» и «медицинский кабинет» заменили на новый – «медицинский пункт». Обновили перечень оснащения медпункта, утвердили Положение об организации медицинского пункта образовательной организации.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Теперь все вопросы медицинского сопровождения учащихся решает регион. В том числе, какие медицинские организации оказывают первичную медико-санитарную помощь детям в период обучения и воспитания, как школы и детские сады должны с ними сотрудничать. Подробнее – в рекомендации «Как организовать медицинское обслуживание детей по новым правилам».

Раздел VI. Выводы

Педагогический коллектив на основе анализа проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований социума.

ОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Предлагаемые ОУ образовательные услуги соответствуют ожиданиям детей и родителей.

Все предметы учебного плана укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими реализацию образовательных программ и программы развития ОУ.

Профессиональный уровень педагогического коллектива ОУ стабильно повышается через курсовую подготовку, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Родители, учащиеся, выпускники, социум позитивно оценивают деятельность ОУ.

ОУ имеет хорошую материальную базу: типовое помещение, необходимое оборудование, гипсовый и натюрмортный фонд. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации образовательного процесса. Качество образования обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Хороший уровень методического обеспечения: образовательные программы, методические разработки, периодические издания, специальная, психолого-педагогическая литература, методический фонд работ учащихся.

Разработана система взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Результаты деятельности школы востребованы другими ОУ.

Организация учебного процесса соответствует нормативным и лицензионным и требованиям

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

По результатам анализа образовательной деятельности имеются следующие проблемные моменты:

- требует корректировки, и доработки нормативно-правовая база школы в связи с изменениями в ФГОС НОО, ООО, СОО с 01 сентября 2025 г.;

- большинство учителей понимают важность и значение введения ФГОС, но на практике в работе учителей до сих пор преобладают традиционные формы урока, мало изменилась система оценивания достижений учащихся;

- формирование и развитие УУД на уроках носит непоследовательный характер;

- большинство педагогов используют ИКТ только для демонстрации чужих презентаций;

Пути решения проблем:

- систематически организовывать методические недели, обмен опытом, взаимопосещение уроков учителями;

- взять под контроль работу учителей начальных классов и учителей-предметников по формированию метапредметных и предметных умений.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует ФГОС.

Задачи на 2025/2026 учебный год:

1. Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных стандартов начального, основного общего образования:

- пополнение материально-технической базы учебных кабинетов необходимой современной техникой;

- поэтапное подключение всех учебных кабинетов к сети Интернет.

2. Разработка и внедрение педагогическим коллективом эффективной системы повышения результативности обучающихся 9-х классов на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

3. Обеспечение поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей: расширение сотрудничества с образовательными организациями области в реализации программы «Одаренные дети».

4. Предоставление более широкого спектра дополнительных образовательных программ:

- повышение охвата обучающихся дополнительными образовательными программами;

- увеличение инвестиционной привлекательности программ;

- повышение эффективности дополнительных образовательных программ

Задачи, над которыми образовательной организации предстоит работать в 2026 году:

- продолжить работу по созданию в школе благоприятных условий для умственного, нравственного, физического развития каждого обучающегося;

- обеспечить качественную подготовку обучающихся школы к разным формам независимой оценки качества образования;

- продолжить работу по совершенствованию внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных;

- совершенствовать систему работы педагогов, направленной на повышение качества преподавания учебных дисциплин как в очной, так и в дистанционной форме;

- продолжить работу по воспитанию подрастающего поколения в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики развития воспитания;

- продолжить работу по внедрению в образовательное пространство школы цифровой образовательной среды;

- продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы;

- продолжить работу по расширению направлений дополнительного образования с целью предоставления больших возможностей обучающимся для реализации своих познавательных потребностей.

**Основные показатели деятельности
МБОУ «Зерновская средняя школа» по состоянию на 31.12.2025 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	115 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 чел./ 41,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	0 балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0 чел./0 %

	аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	81 чел./70 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 чел./37 %
1.19.1	Регионального уровня	5 чел./ 4 %
1.19.2	Федерального уровня	1 чел./ 1 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17 чел./15 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 чел./6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./ 76 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./71 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./24 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./18 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./29 %
1.29.1	Высшая	4 чел./24 %
1.29.2	Первая	1 чел./6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./29 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 чел./ 6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./12 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	15 чел./88 %

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./88%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	на один компьютер – 13 обуч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	115 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Зерновская средняя школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», позволять образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС. МБОУ «Зерновская средняя школа» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

28.03.2026 г.

Директор МБОУ
«Зерновская средняя школа»



Е.Н. Костенко

Содержание самоанализа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зерновская средняя школа» рассмотрено на заседании педагогического совета от 28.03.2026 г., протокол № 2.