

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «ЗЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»)

**П Р И К А З**

09 февраля 2026 г.

№ 26

О результатах пробного итогового  
устного собеседования по  
русскому языку в 9 классе

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 1931 от 12.12.2025 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым в 2025/2026 учебном году», приказа отдела образования администрации Сакского района Республики Крым № 407 от 17.12.2025 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Сакском районе Республики Крым в 2025/2026 учебном году», приказа МБОУ «Зерновская средняя школа» № 09 от 12.01.2026 «Об организации и проведении пробного итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать процедуру проведения пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе объективной.

2. Учителю русского языка и литературы Матвейчук Ю.Ю. провести коррекционную работу по выявленным в ходе пробного итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9 класса, спланировать подготовку к основному этапу итогового собеседования с учетом типичных ошибок пробного собеседования.

3. Классному руководителю 9 класса Ягьяевой А.Г. довести до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) результаты пробного итогового собеседования по русскому языку.

4. Учителям-предметникам 5-9 классов на уроках использовать следующие виды работы:

- выразительное чтение текста;
- пересказ текста с привлечением дополнительно информации;
- создание устного монологического высказывания, участие в диалоге.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Новикову Ю.П..

Директор

Е.Н. Костенко

С приказом ознакомлены: \_\_\_\_\_ Ю.Ю. Матвейчук «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.  
\_\_\_\_\_ Ю.П. Новикова «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.  
\_\_\_\_\_ А.Г. Ягьяева «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

Анализ результатов пробного итогового устного собеседования  
по русскому языку в 9 классе МБОУ «Зерновская средняя школа»  
2025/2026 учебный год

В соответствии с планом ВШК МБОУ «Зерновская средняя школа» на 2025/2026 учебный год 30 января 2026 года было проведено пробное итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классе. В нем приняло участие 15 учащихся.

Согласно инструкции проведения итогового собеседования, на выполнение работы участнику отводилось в среднем 15 минут.

Ученик устно выполнял задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации (цитаты из текста), монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником.

Велась аудиозапись ответов участника итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась учителем-экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

**Цель: проверить степень и качество подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по русскому языку.**

Испытание проходило в очном формате. Собеседование проводил экзаменатор-собеседник, учитель начальных классов - Кондрашкина Н.И. Оценивала ответы обучающихся эксперт – учитель русского языка и литературы Матвейчук Ю.Ю.

Техническое сопровождение обеспечивал учитель информатики - Будулак А.М. Мероприятие прошло организованно, сбоев техники не возникло, нарушений не выявлено.

Форма протокола содержит 13 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

**Результаты пробного ИУС учащегося 9 классов 2025-2026 учебный год**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Баллы	зачет/не зачет
1.	Аблакимов	Адиль	Селимович	10	зачет
2.	Азизова	Элина	Асановна	11	зачет
3.	Атажанов	Самир	Салимович	9	не зачет
4.	Билялова	Севиля	Февзиевна	11	зачет
5.	Бирюк	Михаил	Александрович	10	зачет
6.	Ильясов	Арсен	Суренович	9	не зачет
7.	Иовлева	Дарья	Петровна	10	зачет
8.	Муратова	Айше	Рамазановна	11	зачет
9.	Муратова	Фатиме	Рамазановна	8	не зачет
10.	Порьяз	Виктория	Сергеевна	4	не зачет
11.	Пяк	Ахтем	Тимофеевич	10	зачет
12.	Цвиндин	Даниил	Дмитриевич	15	зачет
13.	Чайковский	Евгений	Олегович	16	зачет
14.	Швец	Дарина	Сергеевна	10	зачет
15.	Ягьяева	Аделина	Аблякимовна	14	зачет

По итогам работы справились с устным собеседованием 11 обучающихся 9 класса (73,3%). Не справились 4 обучающихся (не набрали минимальное количество баллов) (26,7%).  
Набранные выпускниками баллы распределились следующим образом:

**Максимальный балл – 20**

16 б.- 1ч.- 6,7%  
15 б.- 1ч. - 6,7%  
14 б.- 1ч.- 6,7%  
11б. - 3ч - 20,0 %  
10б. - 5ч - 33,3%  
9б. - 2ч - 13,3%  
8б. - 1ч - 6,7%  
4б. - 1ч - 6,7%

**Анализ результатов по заданиям:**

**Задание 1. Чтение вслух текста научно-публицистического стиля.** Анализ результатов выявил **типичные ошибки** ученика при выполнении этого задания:

неумение пользоваться дополнительными графическими обозначениями – орфоэпические ошибки допускаются в словах, в которых стоит знак ударения;  
искажения в чтении имён собственных, терминов, научной и публицистической лексики;  
наличие грамматических ошибок при склонении имён числительных.

**Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания.** Анализ результатов показал, что пересказ с включением дополнительной информации как вид работы оказался сложным для обучающегося. Пересказ текста характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но присутствуют логические ошибки. К **типичным ошибкам** экзаменуемого при выполнении этого задания можно отнести:

искажения в произношении имён собственных и терминов;  
фактические ошибки при пересказе;  
неумение логично включать высказывание в пересказ;  
неумение использовать способы цитирования в речи.

**Задание 3. Тематическое монологическое высказывание.** При оценке монологического высказывания оцениваются в первую очередь качества, которые выступают сущностными характеристиками текста: смысловая цельность, абзацное членение и законченность. Текст оценивается с точки зрения речевого оформления: богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций, рациональность и стилистическая целесообразность выбранных языковых ресурсов. К числу **типичных ошибок** при выполнении экзаменуемым задания 3 можно отнести:

ответы на вопросы, данные в задании, вместо создания цельного текста;  
маленький объём монологического высказывания;  
большое количество неоправданных пауз в речи, использование слов- паразитов в речи, жаргонизмов.

**Задание 4. Участие в диалоге.** К числу **типичных ошибок** при выполнении экзаменуемым задания 4 можно отнести односложные ответы на вопросы собеседника.

**Вывод:** Устный ответ обучающегося показал, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации; умение обмениваться информацией с собеседником сформированы недостаточно устойчиво.

Уровень организации и проведения пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе достаточный.

Уровень результатов пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный, качество знаний – 73,3%

### **Рекомендации при работе с 9 классом:**

1. Включать в план урока задания по подготовке к итоговому собеседованию (пересказ, чтение отрывков, построение монологического высказывания, работа над диалогом).
2. Развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений).
3. Создавать монологи, работая с высказываниями, цитатами по плану (как вы понимаете это высказывание, выделите ключевые слова, подберите синонимы, создайте монолог по клише).
4. Продолжать работу с обучающимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций.
5. Уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе обучающихся, как на уроках, так и дополнительных занятиях.