Приложение №__

к ООП ООО,
утвержденной приказом по школе
от 25.08.2023 г. № 240

УТВЕРЖДЕН
Директор школы
_____
«29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025 г. № 08)

ПРИНЯТ
советом школы
(протокол от 28.08.2025 г. № 01)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зерновская средняя школа» Сакского района Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.05.2025 № 3325/01-24.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. (указываем при наличии и каким образом)

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности: модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1.Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса *«Проектная деятельность»*

Цель: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности, формирование представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований, развитие познавательной потребности и креативности.

Форма организации: Внеурочная деятельность предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете.

2.Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса *«Я, ты, он, она – вместе целая страна»*

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Форма организации: творческие мастерские; познавательные игры; тренинги; интерактивные экскурсии; беседы и квесты.

Название курса *«Россия – мои горизонты»*

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Форма организации: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.

3.Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса *«Основы военной подготовки»*

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам военной подготовки. Обучение практическим умениям и навыкам из области воинских профессий: основам огневой, тактической, строевой, туристской и медицинской подготовки.

Форма организации: теоретические занятия, практические занятия, учебно-тренировочные занятия, игры, соревнования, смотр-конкурс, мастер-класс, уроки мужества.

4.Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса *«Школа юного филолога»*

Цель: создание условий для реализации творческой и исследовательской деятельности учащихся при изучении русского языка, развить интерес учащихся к предмету, мотивировать их на

самостоятельные дополнительные занятия русским языком, подготовить учащихся к выполнению различных видов лингвистических заданий, дать рекомендации по работе над ними; научить пользоваться справочной литературой и словарями.

Форма организации: лекции, беседы, экскурсии в библиотеку, разыгрывание ситуаций, практические занятия с элементами игр, с использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, ребусов, кроссвордов, головоломок, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая), поисково-исследовательская деятельность.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Проектная работа
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Проектная работа
«Россия – мои горизонты»	Проектная работа
Проектная деятельность	Защита проекта
Основы военной подготовки	Тестирование
Школа юного филолога	Проектная работа

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**				
			5	**6**	**7**	**8**	**9**
Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине	Разговоры о важном	разговор и (или) беседа с обучающимися	**1**		**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	творческие мастерские; познавательные игры; тренинги; интерактивные экскурсии; беседы и квесты	**0,5**	**-**	**-**	**-**	**-**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»	профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов	**-**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Проектная деятельность	внеклассные занятия, работа в группах, парах, индивидуальная работа	**-**	**-**	**-**	**0,5**	**0,5**
Внеурочная деятельность по организации	Основы военной подготовки	теоретические занятия, практические занятия, учебно-тренировочные	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**-**

деятельности ученических сообществ		занятия, игры, соревнования, смотр-конкурс, мастер-класс, уроки мужества					
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Школа юного филолога	лекции, беседы, экскурсии в библиотеку, разыгрывание ситуаций, практические занятия	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**				
			5	**6**	**7**	**8**	**9**
Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине	Разговоры о важном	разговор и (или) беседа с обучающимися	**34**		**34**	**34**	**34**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	творческие мастерские; познавательные игры; тренинги; интерактивные экскурсии; беседы и квесты	**17**	**-**	**-**	**-**	**-**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»	профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов	**-**	**17**	**17**	**17**	**17**
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Проектная деятельность	внеклассные занятия, работа в группах, парах, индивидуальная работа	**-**	**-**	**-**	**17**	**17**
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Основы военной подготовки	теоретические занятия, практические занятия, учебно-тренировочные занятия, игры, соревнования, смотр-конкурс, мастер-класс, уроки мужества	**17**	**17**	**17**	**17**	**-**
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Школа юного филолога	лекции, беседы, экскурсии в библиотеку, разыгрывание ситуаций, практические занятия	**-**	**-**	**-**	**-**	**34**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402745

Владелец Костенко Екатерина Николаевна

Действителен С 14.01.2025 по 14.01.2026