

СОГЛАСОВАН  
Глава администрации  
Сакского района  
Республики Крым

\_\_\_\_\_ В.В. Хаджиев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

РАССМОТРЕН  
на заседании  
педагогического совета МБОУ  
«Зерновская средняя школа»  
29.03.2024 г., протокол № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ  
«Зерновская средняя школа»  
от 29.03.2024 г. № 61

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Зерновская средняя школа» Сакского района Республики Крым**  
**(МБОУ «Зерновская средняя школа»)**  
**за 2023 год**

## Содержание

<b>Раздел I. Общие сведения о МБОУ «Зерновская средняя школа», подлежащем самообследованию</b>	
1.1. Общие сведения о школе	стр.3
1.2. Нормативные документы школы	стр.4-5
1.3. Система управления школой	стр. 5-7
<b>Раздел II. Показатели деятельности МБОУ «Зерновская средняя школа»</b>	
2.1. Основные показатели деятельности МБОУ «Зерновская средняя школа»	стр. 7
2.2. Образовательная деятельность	стр. 7-26
2.3. Инфраструктура	стр. 26-28
2.4. Организация питания	стр. 28-29
<b>Раздел III. Воспитательная работа</b>	
3.1. Основные показатели воспитательной работы	стр. 29-30
3.2. Организации и эффективность воспитательного процесса в школе	стр. 30-33
3.3. Взаимодействие школы с государственными, общественными и другими организациями по вопросам обучения и воспитания обучающихся	стр. 33
3.4. Воспитание семейных ценностей, работа с семьей	стр. 33-34
3.5. Роль классного руководителя в организации воспитательной работы.	стр. 34-35
3.6. Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	стр. 35-37
3.7. Организация школьного самоуправления	стр. 37-38
3.8. Итоги воспитательной работы	стр. 38
<b>Раздел IV. Методическая и научно-исследовательская деятельность</b>	
4.1. Основные направления работы	стр. 38
4.2. Работа методического совета	стр. 38-40
4.3. Повышение квалификации и самообразование	стр. 40
4.4. Аттестация педагогических работников	стр. 41
4.5. Участие в конкурсах педагогического мастерства	стр. 41
4.6. Работа с молодыми специалистами	стр. 41-42
4.7. Работа с учебными кабинетами	стр. 42
4.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 48
4.9. Итоги методической работы	стр. 48
4.10. Задачи на 2024 год	стр.43-45
<b>Раздел V. Условия реализации основных образовательных программ</b>	
5.1. Режим работы школы	стр. 45-48
5.2. Учебно-методическое обеспечение	стр. 48
5.3. Материально-технические условия	стр. 48
5.4. Кадровые условия реализации программы.	стр. 48
5.5. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы	стр. 48
<b>Раздел VI. Выводы</b>	стр. 49-51
<b>Приложение</b>	стр. 52-55

Самообследование МБОУ «Зерновская средняя школа» Сакского района Республики Крым (далее-общеобразовательная организация) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 07.02.2024 № 21 «О проведении самообследования общеобразовательной организации за 2023 года». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности и решает задачи планирования деятельности организации на предстоящий год, корректировки стратегических планов развития. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности. Результаты самообследования представлены по состоянию на 31.12.2023 года.

Отчет включает данные по направлениям деятельности общеобразовательной организации за два полугодия разных учебных годов: – с 1 января по 31 августа 2023 года – это 2-е полугодие 2022/2023 учебного года; – с 1 сентября по 31 декабря 2023 года – это 1-е полугодие 2023/2024 учебного года.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте <https://zernovskaya.krymschool.ru> МБОУ «Зерновская средняя школа» Сакского района Республики Крым в сети Интернет.

## **Раздел I. Общие сведения о МБОУ «Зерновская средняя школа», подлежащем самообследованию**

### **1.1. Общие сведения о школе**

**Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зерновская средняя школа» Сакского района Республики Крым

**Сокращенное:** МБОУ «Зерновская средняя школа»

**Юридический адрес:** 296534, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Зерновое, улица Школьная, дом 1

**Фактический адрес:** 296534, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Зерновое, улица Школьная, дом 1

**Телефон:** (36563) 9-99-74; e-mail: [school\\_sakskiy-rayon6@crimeaedu.ru](mailto:school_sakskiy-rayon6@crimeaedu.ru)

**Адрес сайта:** <http://zernovskaya.krymschool.ru/>

**Учредитель:** муниципальное образование Сакский район Республики Крым

**Реализуемые образовательные программы:**

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование
4. Дополнительное образование детей и взрослых

### **Директор образовательного учреждения:**

Кулинич Светлана Владимировна, образование высшее, в 2009 году окончила Евпаторийский педагогический факультет Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» по специальности «Педагогика и методика среднего образования. История», в 2011 году – Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) по специальности «Управление учебным заведением», стаж работы в должности – 12 лет, квалификация «Специалист высшей категории» до 31 августа 2023 года

Костенко Екатерина Николаевна, образование высшее, в 1997 году окончила Мелитопольский государственный педагогический институт по специальности «Дошкольное воспитание», в 2005 году факультет Крымского республиканского института последипломного педагогического образования по специальности «учитель английского языка», в 2017 году прошла обучение по программе Дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании», в 2018 году прошла обучение по программе Дополнительного профессионального образования «Учитель немецкого языка. Теория и методика преподавания учебного предмета «немецкий язык» в условиях реализации ФГОС НО и ФГОС ОО», стаж работы в должности – 14 лет, квалификация «Специалист первой категории» с 12 декабря 2023 года

### **Заместитель директора МБОУ «Зерновская средняя школа» по направлениям:**

Костенко Екатерина Николаевна – учебная работа, образование высшее, в 1997 году окончила Мелитопольский государственный педагогический институт по специальности «Дошкольное воспитание», в 2005 году факультет Крымского республиканского института последипломного педагогического образования по специальности «учитель английского языка», в 2017 году прошла обучение по программе Дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании», в 2018 году прошла обучение по программе Дополнительного профессионального образования «Учитель немецкого языка. Теория и методика преподавания учебного предмета «немецкий язык» в условиях реализации ФГОС НО и ФГОС ОО», стаж работы в должности – 14 лет, квалификация «Специалист первой категории» до 11 декабря 2023 года

## **1.2. Нормативные документы школы**

### **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

предоставлена 17 мая 2018 года № 1332 бессрочно.

### **Свидетельство о государственной регистрации:**

Выдано 21 декабря 2018 года № 0581. Срок действия свидетельства - бессрочно

### **Свидетельства:**

1) о государственной регистрации юридического лица в Едином государственном реестре юридических лиц, серия 91 № 000012933, дата 16.02.2015 за государственным регистрационным номером 1159102000243

2) о постановке на учёт российской организации в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 91 № 000012932, дата постановки на учёт 03.01.2015

3) Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление и собственности от 05.04.2016 г.

4) Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) от 27.09.2017 г.

### **Устав образовательного учреждения.**

Утверждён Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19.12.2014 года № 32. Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 13.08.2021 года № 324 в Устав были внесены изменения.

### **1.3. Система управления школой**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Республики Крым, муниципального образования Сакский район Республики Крым, настоящим Уставом, локальными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель общеобразовательной организации – директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности распоряжением Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции.

Средства управления – приказы, планы, положения, инструкции. В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет школы.

Полномочия органов управления общеобразовательной организации определены Уставом образовательной организации. Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией. В 2023 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

Директор МБОУ «Зерновская средняя школа» определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для осуществления образовательного процесса.

Управленческую деятельность директор осуществляет через заместителей, которые реализуют оперативное управление образовательным процессом.

Педагогический коллектив привлекается к управленческой деятельности через работу Совета школы, педсовета, методического совета, школьных методических объединений, творческих проблемных групп, Совета трудового коллектива, ППК, различные формы ВШК.

В школе работают: методический совет, 4 методических объединения учителей-предметников: «Учителей начальных классов», руководитель Кондрашкина Н.И., «Учителей гуманитарного цикла», руководитель Матвейчук Ю.Ю., «Учителей естественно-математического цикла», руководитель Ягьяева А.Г., «Классных руководителей», руководитель Кулинич С.В., «Школа молодого педагога», руководитель Костенко Е.Н.

Совет старшеклассников организован в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий;

содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел; организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни. Основой совета старшеклассников является первичное отделение РДДМ «Движение первых», зарегистрированное 11 июля 2023 года.

Родители привлекаются к управленческой деятельности через родительские комитеты классов и школы и т.д.

Такая структура позволяет организовывать и координировать функционирование самых разных направлений образовательного процесса в школе и вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, другие заинтересованные стороны, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

В 2023 году проведено 15 педагогических советов, из них 4 тематических. На педагогических советах обсуждались актуальные вопросы, как:

формирование функциональной грамотности обучающихся, вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми;

использование в работе новых достижений в науке и педагогической практике;

имеющиеся недостатки, принимаемые решения для их устранения;

вопросы обмена опытом;

цифровая образовательная среда;

внедрение целевой модели наставничества.

Практиковались активные формы и методы проведения заседаний педагогических советов как: круглый стол, работа в группах.

Предметом рассмотрения Совета школы в 2023 году стали такие темы:

реализация обучающихся (просветительских) программ по вопросам здорового питания;

согласование школьных локальных актов; утверждение порядка проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией горячего питания обучающихся, а также доступа родителей (законных представителей) обучающихся в помещение для приема пищи (школьная столовая);

подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2023 году;

утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.

Внутришкольный контроль в общеобразовательной организации является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основными формами ВШК в 2023 году стали: персональный, классно-обобщающий, тематический, обзорный, комплексный, повторный. ВШК осуществлялся за выполнением всеобща, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой.

По итогам ВШК принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по общеобразовательной организации, вносятся изменения в план ВШК вопросы контроля по результатам административных контрольных работ, регионального мониторинга уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ.

Заместителем директора по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения школьников. Система управления общеобразовательной организации постоянно развивается и совершенствуется. Изменения в законодательстве

образования, принятие Программ развития на разных уровнях, реализация региональных программ национального проекта «Образование» ведет к образованию новых направлений развития общеобразовательной организации и изменения функционала аппарата управления.

Вывод: В целом система управления общеобразовательной организацией достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления общеобразовательной организацией и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. В 2023 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательная организация располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации соответствующей действующему законодательству. ВШК способствовал координации всей работы общеобразовательной организации в соответствии со стоящими перед ней задачами, предупреждению возможных ошибок и оказанию необходимой помощи педагогическому коллективу. При этом, необходимо принять меры по повышению активности Совета школы, поддерживать инициативы участников образовательного процесса в совершенствовании управления общеобразовательной организацией, принимать управленческие решения по итогам ВШК, связанные с моральным и материальным поощрением или порицанием работников общеобразовательной организации.

## **Раздел II. Показатели деятельности МБОУ «Зерновская средняя школа»**

### **2.1. Основные показатели деятельности МБОУ «Зерновская средняя школа»**

Таблица с Основными показателями деятельности МБОУ «Зерновская средняя школа» по состоянию на 31.12.2023 г. представлена в приложении к отчёту о результатах самообследования.

### **2.2. Образовательная деятельность**

Основные общеобразовательные программы разрабатываются и утверждаются общеобразовательной организацией.

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования – в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (ФООП).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (УО) – 1 обучающийся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года

федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Зерновская средняя школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Зерновская средняя школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок



освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В соответствии с лицензиями на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых на платформе «РЭШ».

Школа включает в себя три уровня обучения.

Первый уровень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,6 лет на 1 сентября текущего года. На первом уровне обучения реализуются программы по дидактическим системам «Школа России».

Второй уровень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На втором уровне обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников и организована предпрофильная подготовка.

Третий уровень обучения - старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Она предполагает профильную дифференциацию. В связи с малочисленностью обучающихся и удаленностью школы третий уровень обучения реализует программы универсального (безпрофильного) уровня.

Всего в школе в 2023 учебном году среднегодовая численность обучающихся составила 129 обучающихся, из них на конец года 1 получает обучение на дому: 5 класс – Билялов А.

1. Количество обучающихся в начале 2023 года – 134.
2. Количество обучающихся в конце 2023 года – 125.
3. Классов-комплектов в начале 2023 года – 10.
4. Классов-комплектов в конце 2023 года – 10.
5. В начальной школе в начале 2023 года обучалось 68 обучающихся (4 класса-комплекта), в конце 2023 года – 45 (4 класса-комплекта).
6. В основной школе в начале 2023 года обучалось 59 обучающихся (5 классов-комплектов), в конце 2023 года – 70 (5 классов-комплектов).
7. В средней школе в начале 2023 года обучалось 4 обучающихся (1 класс-комплект), в конце 2023 года – 2 (1 класс-комплект)
8. Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

*Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, при продолжительности учебной недели: 5 дней для 1-4 классов, 5 дней – для 5-9 классов, 5 дней – для 10-11 классов:*

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>Максимальная нагрузка, ч</i>	<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>29</i>	<i>30</i>	<i>32</i>	<i>33</i>	<i>33</i>	<i>34</i>	<i>34</i>

Общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-го класса – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных уроков и внеурочной деятельностью. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью 45 минут.

Объём домашних заданий (по всем предметам) не превышает: во 2-3 классах – 1,5 ч., 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

На всех уровнях обучения реализуется внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО второго поколения.

### **Работа с мигрантами**

В связи с напряженной геополитической обстановкой в школу в течение 2023 года вынужденных переселенцев из ДНР, ЛНР и других территорий Украины не было.

В 1 полугодии 2023 года в школе обучались 4 обучающихся, прибывших с территории ДНР, с сентября 2023 года обучается 1 обучающаяся 7 класса. Со всеми обучающимися данной категории были составлены индивидуальные планы работы по интегрированию в коллективы обучающихся, по преодолению переживания возможного стресса, успешного освоения образовательной программы.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «Зерновская средняя школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет

соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Итоговые контрольные работы во 2-4 классах, май 2023 года**

Согласно плана внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год и требований ФГОС НОО в период со 02 мая по 17 мая 2023 года были проведены итоговые контрольные работы (далее ИКР) для обучающихся 2-4 классов по русскому языку и математике.

### **Сводный отчет о результативности проведения итоговых контрольных работ по математике во 2-4 классах МБОУ «Зерновская средняя школа»**

№	ФИО учителя	Кл.	К-во уч-ся в классе	Писал и работу	Оценки за итоговую контрольную работу						
					«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Качество %	Успешность %
1	Войтович А.А.	2	12	12	1	2	7	2	3,8	75	91,7
2	Железнякова А.В.	3	16	16	1	8	2	5	3,7	43,8	93,8
3	Кондрашкина Н.И.	4	21	21	2	4	12	3	3,8	71,4	90,5

#### **Типичные ошибки обучающихся 2 класса:**

1. Ошибки при нахождении длины отрезков – 4 ч.;
2. Ошибки при сложении и вычитании в столбик – 4 ч.;
3. Ошибки при решении задач - 2 ч.

#### **Типичные ошибки обучающихся 3 класса:**

1. Ошибки при решении текстовых задач - 5 ч.;
2. Ошибки при решении уравнений – 5 ч.;
3. Ошибки при вычислении площади – 3 ч

#### **Типичные ошибки обучающихся 4 класса:**

1. Ошибки при выполнении примеров на порядок действий - 4 ч.;
2. Ошибки при решении задачи на движение – 5 ч.;
3. Ошибки при сравнении именованных величин – 3 ч.;
4. Внетабличное умножение – 5 чел
5. Внетабличное деление – 5 чел.

**Сводный отчет о результативности проведения итоговых контрольных работ по русскому языку во 2-4-х классах МБОУ «Зерновская средняя школа»**

№	ФИО учителя	Кл.	К-во уч-ся в классе	Писали работу	Оценки за итоговую контрольную работу						
					«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Качество %	Успешность %
1	Войтович А.А.	2	12	12	1	2	6	3	3,9	75	91,7
2	Железнякова А.В.	3	16	16	0	5	8	3	3,9	75	100
3	Кондрашкина Н.И.	4	21	21	2	4	13	2	3,7	71,4	90,5

**Типичные ошибки обучающихся 2 класса:**

1. Пропуск, замена, искажение букв – 4 ч.;
2. Раздельное написание предлогов – 3 ч.;
3. Парная согласная на конце слова - 3 ч.;
4. Определение частей речи – 5 ч.

**Типичные ошибки обучающихся 3 класса:**

1. Безударные гласные – 4ч.;
2. Написание НЕ с глаголами – 3 ч.;
3. Парные звонкие и глухие согласные – 3ч.;

**Типичные ошибки обучающихся 4 класса:**

1. Падежные окончания имён прилагательных – 5 ч.;
2. Правописание окончаний глаголов второго лица – 5 ч.;
3. Безударные гласные в корне слова – 4 ч.;
4. Правописание приставок и предлогов – 4ч.

По итогам контрольных работ учителям даны рекомендации провести анализ результатов выполнения итоговых контрольных работ на заседании методического объединения, в течение I четверти 2023/2024 учебного года организовать адресную методическую и консультативную помощь учителям по организации обобщающего повторения и индивидуальной подготовке обучающихся.

**Комплексные контрольные работы в 1-4-х классах**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в период с 18 апреля по 20 апреля 2023 года были проведены итоговые комплексные работы для обучающихся 1-4 классов.

Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся 1-4 классов по итогам освоения основной образовательной программы начальной общего образования.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа состояла из двух частей и проводилась в два дня. Первый день — выполнялась основная часть, которая определяла сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, второй день – выполнялась дополнительная часть, которая определяла сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

Задания основной части направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «обучающиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Выполнение заданий основной части обязательно для всех обучающихся.

Задания дополнительной части имели более высокую степень сложности. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех обучающихся, они выполняются только на добровольной основе. Соответственно и негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат.

Общие результаты выполнения комплексной работы представлены в приложении к приказу.

У обучающихся 1 класса на конец учебного года на достаточном уровне сформированы следующие умения:

- работать с текстом;
- находить и анализировать информацию;
- использовать информацию текста для заполнения схем и таблиц;
- умение оценивать свои учебные действия.

Недостаточно сформированы умения с достаточной точностью объяснять значение слова и выражать мысли в письменной форме.

У обучающихся 2 класса на конец учебного года на достаточном уровне сформированы следующие умения:

- ориентироваться в структуре текста;
- находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос;
- правильно, без ошибок, пропусков и искажений букв списывать предложения;
- приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации животных;
- находить величину, отвечающую заданному требованию;
- строить свободное высказывание на заданную тему;
- объяснять значение слова.

Недостаточно сформированы умения:

- вычислять при выполнении действий сложения, вычитания и деления;
- представлять и обобщать информацию;
- устанавливать связи;
- пояснять выбранное суждение.

У обучающихся 3 класса на конец учебного года на достаточном уровне сформированы следующие умения:

- определять стиль текста;
- видеть и выделять орфограмму в словах;
- конструировать цепи питания.

Недостаточно сформированы умения:

- выделять и видеть орфограмму в слове;
- объяснять значение слова;
- строить свободное высказывание на заданную тему;
- определять части речи – глагол и имя существительное;
- правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списывать предложения.

У обучающихся 4 класса на конец учебного года на достаточном уровне сформированы следующие умения:

- находить в тексте ответ на поставленный вопрос;

- правильно, без ошибок, пропусков и искажений букв списывать предложения;
- выделять грамматическую основу в распространенном предложении;
- находить в тексте конкретные сведения;
- различать слова с приставкой;
- выделять буквы мягких согласных;
- работать с картой полушарий.

Недостаточно сформированы умения:

- выделять орфограммы в словах;
- сравнивать именованные величины;
- решать составную задачу;
- строить свободное высказывание.

Самостоятельно составлять текстовую задачу, отвечающую заданным требованиям.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся 1-4 классов успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 1-4 классов и показали достаточный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.
2. Анализ результатов выполнения комплексных контрольных работ показал оптимальный уровень освоения образовательной программы обучающимися 1-4 классов.
3. Педагоги осуществили системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в ООП НОО.

#### **Сводный отчет о результативности проведения комплексных контрольных работ в 1-4-х классах МБОУ «Зерновская средняя школа»**

№	ФИО учителя	Класс	К-во уч-ся в классе	Писали работу	Уровень достижений					
					Ниже базового	%	Базовый	%	Повышенный	%
1	Меметова К.А.	1	5	5	1	20	1	20	3	60
2	Войтович А.А.	2	12	12	2	17	3	25	7	58
3	Железнякова А.В.	3	16	16	1	6	7	44	8	50
4	Кондрашкина Н.И.	4	21	21	0	0	8	38	13	62

Руководителю МО и учителям-предметникам были даны рекомендации:

1. Рассмотреть и проанализировать результаты комплексных контрольных работ в 1-4 классах за 2022/2023 учебный год на заседании МО учителей начальных классов в мае 2023 г. (ответственный Кондрашкина Н.И.)
2. Учителю Меметовой К.А. обратить внимание на формирование умений: работать с текстом; находить и анализировать информацию; использовать информацию текста для заполнения схем и таблиц; оценивать свои учебные действия.
3. Учителю Войтович А.А.:
  - 3.1. Систематизировать работу с обучающимися, направленную на формирование следующих умений: вычислять при выполнении действий сложения, вычитания и деления; представлять и обобщать информацию; устанавливать связи; пояснять выбранное суждение.
  - 3.2. Уделить внимание работе с обучающимися, показавшими результаты ниже базового уровня.
4. Учителю Железняковой А.В.:
  - 4.1. Систематизировать работу с обучающимися, направленную на формирование следующих умений: выделять и видеть орфограмму в слове; объяснять значение слова; строить

свободное высказывание на заданную тему; определять части речи – глагол и имя существительное; правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списывать предложения.

4.2. Уделить внимание работе с обучающимися, показавшими результаты ниже базового уровня.

5. Учителю Кондрашкиной Н.И.:

5.1. Обратить внимание на формирование умений: выделять орфограммы в словах; сравнивать именованные величины; решать составную задачу; строить свободное высказывание;

5.2. Включить оценку универсальных учебных действий в текущий контроль по результатам освоения ООП.

### Итоги 2022/2023 учебного года

С целью анализа уровня учебных достижений обучающихся, результативности усвоения программного материала, выявления трудностей и недостатков в обучении, определения уровня успеваемости и качества знаний, качества выполнения рабочих программ по итогам 2022/2023 учебного года был проведен мониторинг качества обучения среди учителей-предметников и классных руководителей.

В ходе мониторинга был подсчитан средний балл по каждому предмету, процент качества знаний и успеваемости, определен уровень прохождения учебных программ по всем предметам.

### Итоговая таблица контингента учащихся в 2022/2023 учебном году

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Количество обучающихся в начале года	5	12	16	24	18	16	22	8	6	3	<b>130</b>
Количество обучающихся в конце года	5	12	16	22	18	16	22	8	6	4	<b>129</b>
Мальчики	2	1	8	11	9	7	9	6	4	2	<b>59</b>
Девочки	3	11	8	11	9	9	13	2	2	2	<b>70</b>

### Рейтинг учебных достижений обучающихся 2-10 классов по итогам 2022/2023 учебного года

Классы	Количество обучающихся	Учет успеваемости обучающихся в 2022/2023 учебном году								% качества знаний	% успеваемости
		2		3		4		5			
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
2	12	0	0	1	38	9	43	2	19	62	100
3	16	0	0	7	43	7	48	2	9	57	100
4	21	0	0	11	61	9	28	1	11	39	100
<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>61</b>	<b>100</b>
5	18	0	0	12	67	4	22	2	11	33	100
6	16	0	0	12	75	4	25	0	0	25	100
7	22	0	0	16	73	6	27	0	0	27	100

8	8	0	0	6	75	2	25	0	0	25	100
9	6	0	0	4	67	2	33	0	0	33	100
<b>Всего</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>71</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>100</b>
10	4	0	0	3	75	1	25	0	0	25	100
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>59</b>	<b>44</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>100</b>

**Рейтинг учебных достижений обучающихся 2-11 классов  
по итогам I полугодия 2023/2024 учебного года**

Классы	Количество обучающихся	Учет успеваемости обучающихся в 1 полугодии 2023/2024 учебном году								% качества знаний	% успеваемости
		2		3		4		5			
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
2	4	0	0	1	25	3	75	0	0	75	100
3	11	0	0	4	36	7	64	0	0	64	100
4	14	0	0	7	50	5	36	2	14	50	100
<b>Всего</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>41</b>	<b>15</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>59</b>	<b>100</b>
5	18	0	0	9	50	9	50	0	0	50	100
6	17	0	0	12	71	5	29	0	0	29	100
7	16	0	0	13	81	3	19	0	0	19	100
8	18	0	0	12	67	6	33	0	0	33	100
9	8	0	0	6	75	2	25	0	0	25	100
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>68</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>100</b>
10	2	0	0	2	75	0	0	0	0	0	100
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>61</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>100</b>

Качество знаний в целом по школе составляет 39 %, что на 1 % выше показателя по итогам 2022 года.

В 2022/2023 учебном году 2 обучающихся показали отличные учебные достижения по всем предметам:

1. Будулак Егор (3 класс);
2. Бекиров Айдин (4 класс).

По итогам 2022/2023 учебного года 5 обучающихся показали высокие достижения в обучении по всем учебным предметам, но имеют отметку «4» по итогам учебных четвертей:

1. Ильясова Реяна (2 класс);
2. Умарова Кериме (2 класс);
3. Проценко Диана (3 класс);
4. Казбулатова Эвелина (5 класс);
5. Новикова Ксения (5 класс).

По итогам 2022/2023 учебного года имеют годовую отметку «4» только по одному предмету следующие обучающиеся:



1. Купинская Ирина – 2 класс – русский язык;
  2. Ягьяева Аделина – 6 класс – иностранный язык (английский).
- Имеют отметку «3» только по одному предмету следующие обучающиеся:
1. Ибрагимов Арсен – 3 класс – иностранный язык (английский);
  2. Бабенко Мария – 4 класс – иностранный язык (английский);
  3. Бариева Карина – 4 класс – иностранный язык (английский);
  4. Дресвянникова Александра – 4 класс – иностранный язык (английский);
  5. Ибрагимова Амина – 4 класс – иностранный язык (английский);
  6. Ильясов Керим – 4 класс – иностранный язык (английский);
  7. Стрельников Арсений – 4 класс – иностранный язык (английский);
  8. Матвейчук Валерия – 5 класс – математика;
  9. Эбазер Эльмар – 5 класс – иностранный язык (английский);
  10. Аблакимов Адиль – 6 класс - История России. Всеобщая история;
  11. Муратова Айше – 5 класс – История России. Всеобщая история;
  12. Герасимчук Алина – 7 класс - физика;
  13. Герасимчук Карина – 7 класс - физика;
  14. Остапчук Станислав – 7 класс - физика;
  15. Дикий Сергей – 8 класс – иностранный язык (английский);
  16. Сасин Артур – 8 класс – химия;
  17. Азарова Дарья – 10 класс – математика.

**Результативность обучения учащихся 2-4 классов МБОУ "Зерновская средняя школа"  
по предметам по результатам 2022/2023 учебного года**

предмет	кол-во учащихся	начальный уровень (1-2 балла)		средний уровень (3 балла)		достаточный уровень (4 балла)		высокий уровень (5 баллов)		качество знаний 2022/2023
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
русский язык	49	0	0	12	24,49	29	59,18	8	16,33	75,51
литературное чтение	49	0	0	4	8,16	13	26,53	32	65,31	91,84
родной (украинский) язык	31	0	0	6	19,35	16	51,61	9	29,03	80,65
литературное чтение укр язык	31	0	0	6	19,35	12	38,71	13	41,94	80,65
английский язык	49	0	0	17	34,69	27	55,10	5	10,20	65,31
окружающий мир	49	0	0	6	12,24	28	57,14	15	30,61	87,76
математика	49	0	0	12	24,49	27	55,10	10	20,41	75,51
крымскотатарский язык	18	0	0	1	5,56	8	44,44	9	50,00	94,44
литературное чтение крымск	18	0	0	0	0,00	8	44,44	10	55,56	100,00
ИЗО	49	0	0	0	0,00	10	20,41	39	79,59	100,00
музыка	49	0	0	0	0,00	5	10,20	44	89,80	100,00
физкультура	49	0	0	0	0,00	11	22,45	38	77,55	100,00
технология	49	0	0	0	0,00	3	6,12	46	93,88	100,00
<b>Итого</b>	<b>49</b>		<b>0</b>		<b>0,00</b>		<b>0,00</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

**Результативность обучения учащихся 5-9 классов МБОУ "Зерновская средняя школа" по предметам по результатам 2022/2023 учебного года**

предмет	кол-во учащихся	начальный уровень (1-2 балла)		средний уровень (3 балла)		достаточный уровень (4 балла)		высокий уровень (5 баллов)		качество знаний 2022/2023
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
русский язык	70	0	0,00	20	28,57	40	57,14	10	14,29	71,43
литература	70	0	0,00	20	28,57	36	51,43	14	20,00	71,43
украинский язык	23	0	0,00	3	13,04	12	52,17	8	34,78	86,96
украинская литература	23	0	0,00	4	17,39	16	69,57	3	13,04	82,61
английский язык	70	0	0,00	37	52,86	31	44,29	2	2,86	47,14
история	70	0	0,00	36	51,43	17	24,29	7	10,00	34,29
обществознание	52	0	0,00	26	50,00	18	34,62	8	15,38	50,00
математика (5-6 кл)	34	0	0,00	18	52,94	8	23,53	8	23,53	47,06
алгебра	36	0	0,00	16	44,44	20	55,56	0	0,00	55,56
геометрия	36	0	0,00	20	55,56	15	41,67	1	2,78	44,44
информатика	36	0	0,00	12	33,33	12	33,33	12	33,33	66,67
география	70	0	0,00	28	40,00	24	34,29	8	11,43	45,71
биология	70	0	0,00	31	44,29	32	45,71	7	10,00	55,71
химия	14	0	0,00	9	64,29	5	35,71	0	0,00	35,71
физика	36	0	0,00	25	69,44	10	27,78	1	2,78	30,56
крымскотатарская литература	21	0	0,00	2	9,52	7	33,33	12	57,14	90,48
родной русский язык	8	0	0,00	1	12,50	4	50,00	3	37,50	87,50
крымскотатарский язык	21	0	0,00	5	23,81	8	38,10	8	38,10	76,19
родная русская литература	8	0	0,00	2	25,00	4	50,00	2	25,00	75,00
ОБЖ	14	0	0,00	0	0,00	4	28,57	10	71,43	100,00
ИЗО	56	0	0,00	3	5,36	17	30,36	36	64,29	94,64
музыка	64	0	0,00	1	1,56	23	35,94	40	62,50	98,44
физкультура	70	0	0,00	1	1,43	25	35,71	44	62,86	98,57
технология	64	0	0,00	1	1,56	28	43,75	35	54,69	98,44
<b>итого</b>			<b>0,00</b>		<b>0,00</b>		<b>0,00</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

**Результативность обучения учащихся 10 класса МБОУ "Зерновская средняя школа" по предметам по результатам 2022/2023 учебного года**

предмет	кол-во учащихся	начальный уровень (1-2 балла)		средний уровень (3 балла)		достаточный уровень (4 балла)		высокий уровень (5 баллов)		качество знаний 2022/2023
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
русский язык	4	0	0	1	25,00	3	75,00	0	0,00	75,00
литература	4	0	0	1	25,00	2	50,00	1	25,00	75,00
родная литература (русская)	4	0	0	0	0,00	4	100,0	0	0,00	100,00
английский язык	4	0	0	1	25,00	3	75,00	0	0,00	75,00

история	4	0	0	1	25,00	3	75,00	0	0,00	75,00
обществознание	4	0	0	1	25,00	3	75,00	0	0,00	75,00
право	4	0	0	1	25,00	3	75,00	0	0,00	75,00
математика	4	0	0	3	75,00	1	25,00	0	0,00	25,00
информатика	4	0	0	0	0,00	1	25,00	3	75,00	100,00
география	4	0	0	1	25,00	3	75,00	0	0,00	75,00
биология	4	0	0	1	25,00	3	75,00	0	0,00	75,00
химия	4	0	0	2	50,00	1	25,00	2	50,00	75,00
физика	4	0	0	2	50,00	2	50,00	0	0,00	50,00
ОБЖ	4	0	0	0	0,00	4	100,0	0	0,00	100,00
ОБЖ (УПС)	2	0	0	0	0,00	0	0,00	2	100,0	100,00
индивидуальный проект	4	0	0	0	0,00	4	100,0	0	0,00	100,00
физкультура	4	0	0	1	25,00	3	75,00	0	0,00	75,00
<b>итого</b>	<b>4</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0,00</b>		<b>0,00</b>	<b>0</b>

Обучающиеся всех классов показали 100 % качества обученности по таким предметам: родная литература, ОБЖ, информатика, технология, ИЗО, музыка, что объясняется спецификой вышеперечисленных предметов.

Предметы с низким показателем качества знаний в 2022/2023 учебном году:

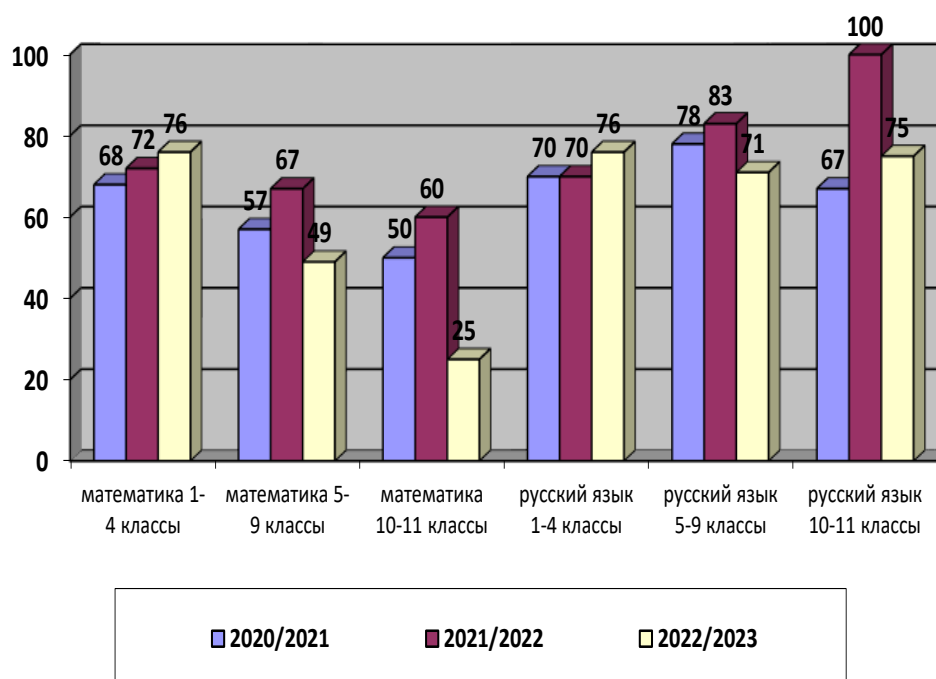
история 5-9 классы – 34,29 % качество знаний;

химия 8-9 классы – 35,71 % качество знаний;

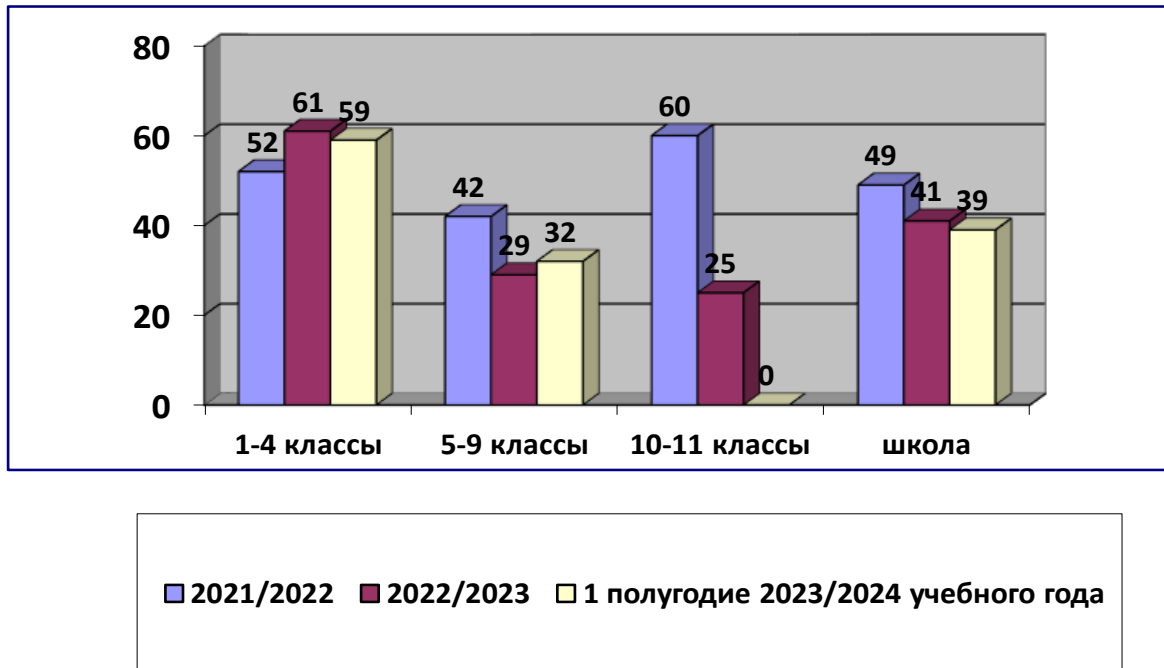
физика 7-9 классы – 30,56 % качество знаний;

математика 10 класс – 25 % качество знаний.

#### Результативность обучения по уровням образования по русскому языку и математике за предыдущие периоды



### Качество знаний обучающихся в сравнении с предыдущими периодами



В приведенной диаграмме наблюдается снижение качества обученности за I полугодие 2023/2024 года в целом по школе. Причинами снижения качества обучения педагоги школы выделяют следующее:

- бесконтрольное (со стороны родителей) погружение в виртуальный мир интернета;
- ослабленный контроль со стороны родителей;
- слабая связь родителей с учителями-предметниками;
- пропуски занятий по болезни, так и по причинам, позволяющим 3 дня по записке (болели, но лечились дома, заболел живот, голова, отравились, температура 37, день рождения и т.д.)
- последствия дистанционного обучения в течение учебного года и ставит приоритетной задачей на 2024 год повышения качества обучения по всем уровням образования.

#### Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512, приказом отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 05.04.2023 г. № 142 «Об окончании 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях Сакского района», с целью успешного проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году в школе была проведена определенная работа по подготовке и проведению к государственной итоговой аттестации:

1. Изучены нормативные документы о порядке окончания учебного года и проведении государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году педагогами школы, обучающимися и их родителями.

2. Доведены до сведения обучающихся и их родителей Порядок, сроки и особенности проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе.
3. 6 обучающихся 9 класса сдавали ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ (письменно).
4. Были допущены к государственной итоговой аттестации 6 обучающихся 9 класса.
5. Оформлены информационные стенды: общий для всех обучающихся «Государственная итоговая аттестация» (ответственный – Костенко Е.Н.) и в учебных кабинетах русского языка, математики, информатики «Готовьтесь к государственной итоговой аттестации».

### Результаты ГИА-9 (в форме ОГЭ и ГВЭ).

Количество обучающихся в 9 классе – 6. Решением заседания педагогического совета № 08 от 17.05.2023 г. к ГИА допущены 6 обучающихся 9 класса.

Для получения аттестата об основном общем образовании обучающимся, на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513, обучающимся необходимо сдать экзамены по 2-м обязательным предметам – математике и русскому языку и экзамены по выбору 2 другим учебным предметам.

В 2022/2023 учебном году обучающиеся выбрали 2 предмета по выбору - 6 обучающихся – информатику, 6 - родной язык.

Результаты ГИА представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Отметки								Ср. балл	Качество
		2		3		4		5			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	Математика	-	-	1	20	4	80	-	-	3,8	80 %
2	Русский язык	-	-	4	80	1	20	-	-	3,2	20 %
3	Информатика	-	-	2	40	3	60	-	-	3,6	60 %
4	Родной язык	-	-	-	-	1	20	4	80	4,8	100 %

По итогам обучения и результатам ГИА 6 выпускников получили документы об основном общем образовании.

Обучающаяся Порьяз Д. прошла ГИА в форме промежуточной аттестации, как обучающаяся, прибывшая с территории ДНР (протокол № 14 от 12 мая 2023 года)

### Результаты ГИА-11 (в форме ЕГЭ).

В 2023 году выпускников 11 класса в школе не было.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2021			2022			2023		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	6	100	17	14	100	86	5	100	20
Математика	6	100	67	14	100	0	5	100	80
Информатика	-	-	-	14	100	57	5	100	60
Родной язык	-	-	-	13	100	92	5	100	100
Обществознание	-	-	-	1	100	0	-	-	-

Из 6 выпускников 9 класса 2022/2023 учебного года поступили в учреждения СПО 5 человек, продолжили учебу в 10 классе 1 человек.

### Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2023 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2023 г.
6	6	100 %	0 чел

### Всероссийские проверочные работы 2023 года

ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения ВПР в 4-8 классах - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся;

формирование единого образовательного пространства.

ВПР в 4-8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022/2023 учебного года

Определенная закономерность в снижении среднего балла отметок с 5 по 8 класс, легко объясняется увеличением набора предметов к 8 классу. Чем больше предметов, тем ниже средний балл отметок. 5

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы

Результаты ВПР показали, что обучающиеся в целом овладели основными умениями в соответствии с ФГОС.

Проведение проверочных работ продемонстрировало способность обучающихся к быстрой адаптации, умению сконцентрировать внимание на выполнении заданий в новой форме.

Этот опыт поможет выстроить учителям индивидуальный образовательный маршрут для детей, скорректировать рабочие программы и уделить больше внимания темам, которые являются наиболее сложными для обучающихся.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования,

в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у обучающихся по отдельным разделам школьных предметов.

По итогам ВПР администрацией школы были приняты решения:

1. Систематически проводить работу с учителями, направленную на повышение компетентности в преподавании, в формировании базовых умений и навыков обучающихся в соответствии с программами.

2. Организовывать информационно - методические совещания по подготовке к Всероссийским проверочным работам.

3. Оказывать эффективную адресную помощь учителям, испытывающим затруднения в формировании базовых знаний, умений и навыков у обучающихся по определенному предмету и классам; показавшим по итогам ВПР низкую (критичную) результативность в обучении.

4. Изучить методические рекомендации государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно – методический, аналитический центр» (далее ГКУ РК «ИМАЦ») по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Республики Крым на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте – апреле 2023 г.

5. На основании методических рекомендаций ГКУ РК «ИМАЦ» разработать мероприятия, согласно приложениям к данному документу и при наличии недостаточной результативности по качеству обучения или успеваемости по определенным предметам (отмеченных в справке ИМО МКУ «ЦООДО»).

6. Оказать адресную методическую помощь учителям, обучающие которых показали низкую результативность по итогам Всероссийских проверочных работ.

7. Принять управленческие решения в части повышения качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024 году.

8. Руководителям методических объединений были даны рекомендации:

1. Проанализировать полученные результаты ВПР-2023.

2. Использовать результаты ВПР для совершенствования методики преподавания предметов.

3. Разработать систему мероприятий по устранению пробелов в знаниях, способствующего повышению качества знаний и подготовке к ВПР – 2024.

4. Оказать адресную помощь учителям, обучающиеся которых показали низкие результаты обученности и качества знаний.

5. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.

6. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

7. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

8. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

9. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Учителям - предметникам:

1. Проанализировать результаты ВПР, провести детальную и поэлементную работу над допущенными ошибками.

2. С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по математике, русскому языку, окружающему миру, биологии, истории, географии, обществознанию обратить внимание на самостоятельное выполнение практических заданий дифференцированно по уровням сложности, давать больше заданий на развитие связной письменной речи.

3. Применять на практике в повседневной деятельности оценочные материалы, аналогичные заданиям ВПР.

### Результаты ВПР -2023

ВПР 2023. 4 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Предмет:	Математика					
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Республика Крым	522	22529	2,19	23,35	45,42	29,04
Сакский муниципальный район	34	899	0,44	28,92	41,82	28,81
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		20	0	25	55	20
Предмет:	Окружающий мир					
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Республика Крым	522	22051	0,51	19,25	54,95	25,3
Сакский муниципальный район	34	872	0,11	20,41	53,21	26,26
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		20	0	20	65	15
Предмет:	Русский язык					
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Республика Крым	522	21793	4,25	30,86	45,92	18,96
Сакский муниципальный район	34	864	1,39	34,84	43,17	20,6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		21	0	23,81	71,43	4,76
ВПР 2023. 5 класс						
Предмет:	Биология					
Вся выборка	34462	1446105	7,46	38,12	41,47	12,96
Республика Крым	516	20270	3,64	33,2	46,56	16,59
Сакский муниципальный район	34	834	2,88	33,69	45,32	18,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		17	5,88	47,06	35,29	11,76
Предмет:	История					
Вся выборка	34443	1446841	6,24	37,2	39,99	16,56
Республика Крым	516	20168	2,91	33,03	44,36	19,7
Сакский муниципальный район	34	833	0,36	32,17	44,06	23,41
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		18	0	44,44	33,33	22,22
Предмет:	Русский язык					
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Республика Крым	516	20586	7,81	36,94	39,6	15,64
Сакский муниципальный район	34	831	4,93	38,27	38,15	18,65
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		18	0	33,33	44,44	22,22
Предмет:	Математика					
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Республика Крым	516	20350	6,21	34,69	41,46	17,64
Сакский муниципальный район	34	814	4,42	33,78	40,29	21,5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное		18	0	55,56	22,22	22,22



учреждение "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым							
<b>ВПР 2023. 6 класс</b>							
Предмет:	География						
Вся выборка	26046	713458	3,8	38,82	44,82	12,56	
Республика Крым	391	9279	1,86	34,9	48,22	15,02	
Сакский муниципальный район	20	320	1,56	35,31	50	13,13	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		15	0	33,33	60	6,67	
Предмет:	Математика						
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14	
Республика Крым	515	19395	7,64	44,78	38,21	9,37	
Сакский муниципальный район	34	731	1,78	41,45	43,37	13,41	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		13	0	61,54	23,08	15,38	
Предмет:	Обществознание						
Вся выборка	26076	711507	6,42	39,54	39,66	14,38	
Республика Крым	407	9978	3,55	34,1	43,94	18,4	
Сакский муниципальный район	26	423	1,42	31,68	43,26	23,64	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		15	0	66,67	26,67	6,67	
Предмет:	Русский язык						
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18	
Республика Крым	515	19677	9,4	38,96	38,94	12,69	
Сакский муниципальный район	34	750	4	42,67	41,07	12,27	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		12	0	25	58,33	16,67	
<b>ВПР 2023. 7 класс</b>							
Предмет:	Английский язык						
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11	
Республика Крым	511	16917	11,72	42,8	33,19	12,29	
Сакский муниципальный район	34	689	1,74	46,3	37,74	14,22	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		18	0	55,56	44,44	0	
Предмет:	Русский язык						
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5	
Республика Крым	515	17984	8,51	41,91	39,64	9,94	
Сакский муниципальный район	34	720	3,06	45,56	39,72	11,67	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		18	0	22,22	72,22	5,56	
Предмет:	Математика						
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54	
Республика Крым	515	18113	6,91	48	34,91	10,18	
Сакский муниципальный район	34	708	2,4	48,31	37,71	11,58	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		18	0	61,11	38,89	0	
Предмет:	География						
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32	
Республика Крым	289	5658	4,47	46,78	38,19	10,55	

Сакский муниципальный район	15	233	0,86	41,2	43,78	14,16
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		17	0	47,06	35,29	17,65
Предмет:	Физика					
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Республика Крым	386	8561	5,89	45,32	36,61	12,18
Сакский муниципальный район	24	352	1,42	40,06	44,6	13,92
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		20	0	60	35	5
<b>ВПР 2023. 8 класс</b>						
Предмет:	Русский язык					
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Республика Крым	513	14361	10,28	38,04	41,14	10,54
Сакский муниципальный район	34	528	4,73	40,53	44,89	9,85
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		8	0	37,5	50	12,5
Предмет:	Математика					
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Республика Крым	513	14058	6,76	53,99	33,55	5,7
Сакский муниципальный район	34	517	2,94	57,25	33,73	6,08
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		6	0	50	50	0
Предмет:	География					
Вся выборка	21061	437800	8,93	48,62	34,34	8,12
Республика Крым	272	4779	4,27	44,88	39,4	11,45
Сакский муниципальный район	17	221	2,26	29,86	50,68	17,19
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		7	0	57,14	42,86	0
Предмет:	Биология					
Вся выборка	13029	293478	5,5	48,48	37,33	8,7
Республика Крым	144	2512	2,51	45,86	40,88	10,75
Сакский муниципальный район	7	86	1,16	44,19	46,51	8,14
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Зерновская средняя школа" Сакского района Республики Крым		7	0	57,14	42,86	0

### 2.3. Инфраструктура

#### Состояние учебно-методической базы:

##### количество и оснащённость учебных кабинетов, библиотеки.

Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет автономное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется 1 спортивный зал, столовая, рассчитанная на 132 места, медицинский кабинет, кабинет педагога-организатора.

Школа располагает 18 учебными кабинетами, в том числе - специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, информатике, литературе и русскому языку, технологии, истории.

В школе имеется один компьютерный класс, в котором в 2019 году установлено 9 ноутбуков. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются 10 рабочих мест. Имеется выход в Интернет, локальная сеть объединяет библиотеку и компьютеры администрации.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

В 2023 году для оснащения и улучшения материально-технической базы была приобретена мебель ученическая (парты и стулья) в кабинет математики, стулья в кабинет информатики.

В августе 2023 года был обновлен фонд учебников для 1, 2, 5, 6 классов, приобретены учебники для обучающегося на дому.

В ноябре 2023 года в рамках реализации проекта ШКИБ был открыт школьный музей «Страницы истории» для которого приобретена мебель, стенды, ноутбук и копировальная техника.

Медицинский кабинет оборудован необходимым медоборудованием, медизделиями и медицинским инвентарем, пройдена регистрация в системе ФРМО и ФРМР, в результате в октябре 2022 года получены лицензия и уведомление о предоставлении лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести образовательный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Зерновская средняя школа» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/2024 учебном году:

1. Разработаны графики входа и выхода обучающихся;
2. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи, с учетом дистанцированной раскладки классов, обучающиеся к накрытию в столовой не допускаются;
4. На официальном сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены по официальным родительским группам в Соцсетях;

5. Закуплены бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2023 году на официальном сайте ОУ организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с 2022 годом.

По окончании 2022/2023 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Осенью 2023 года школа прошла независимую оценку качества образования. Общая оценка по учреждению 91,66 баллов. По результатам независимой оценки проведен анализ недостатков, составлен план устранения недостатков на 2024-2026 годы.

В школе работает библиотека с общим фондом 8590 экземпляров, в том числе: фонд школьных учебников – 2729 экземпляров; читальный зал совмещен с библиотекой и рассчитан на 10 мест.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

На официальном сайте ОУ размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Вместе с тем недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### Сведения об основном фонде школьной библиотеки:

№ п/п	Основной фонд (кроме школьных учебников)	На конец 2023 года
1.	Художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	<b>8590</b>
<b>1.1.</b>	<b>Художественной литературы всего:</b>	<b>5489</b>
<b>1.2.</b>	<b>справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:</b>	<b>105</b>
<b>1.3.</b>	<b>Учебников</b>	<b>2729</b>
<b>1.4.</b>	<b>Учебных пособий</b>	<b>267</b>

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

#### Сведения об обеспеченности библиотеки учебниками (по уровням образования):

Уровни образования	Кол-во учебников, необходимых для 100 % обеспеченности	% обеспеченности на начало 2023/2024 учебного года
		% обеспеченности учащихся, относящихся к социально-незащищенной категории
<b>Начальный</b>	<b>559</b>	<b>100/100</b>
<b>Основной</b>	<b>1288</b>	<b>100/100</b>
<b>Средний</b>	<b>49</b>	<b>100/100</b>
<b>Итого</b>	<b>1896</b>	<b>100/100</b>

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме.

#### 2.4. Организация питания и медицинского обслуживания.

Горячим питанием были обеспечены:

- обучающиеся 1-4 классов (45 обучающихся) – 71,46 рублей в день за счёт средств республиканского бюджета;

- обучающиеся льготной категории (59 обучающихся) – 60,13 рублей в день за счёт муниципального бюджета;

- 1 обучающийся с ОВЗ получал денежную компенсацию взамен бесплатного льготного горячего питания.

Для обучающихся 1-11 классов предоставлена возможность приобретения горячего питания за счет родительских средств.

Таким образом, горячим питанием охвачены 100 % обучающихся.

Ежегодный медицинский осмотр работников школы был организован в марте 2023 года ООО «Медком Крым» на базе учреждения. Все работники прошли медосмотр и допущены к работе.

В наличии имеется вся документация по организации питания, сопроводительные документы на продукты, медицинская книжка работника пищеблока, санитарные паспорта на транспорт, предоставляющий продукты, копии медицинских книжек водителей, утвержденный график работы столовой, технологические карты.

Ведутся журналы контроля бракеража сырой и готовой продукции, выполнения норм питания. Сохранение суточных норм и продуктов обеспечивается.

Технологическое оборудование школьной столовой в рабочем состоянии. Школьный пищеблок обеспечен в необходимом количестве мебелью, посудой, разрешенными и сертифицированными моющими и дезинфицирующими средствами. В 2013 году в столовую была приобретена электроплита с духовым шкафом, которая соответствует требованиям нормативно-технической документации и допущена к применению в соответствии с методикой выполнения измерений. Летом 2017 года школьная столовая была оборудована новым технологическим оборудованием, соответствующим современным требованиям.

В 2021 году в помещениях столовой и пищеблока заменены оконные блоки, сделан ремонт.

Вопрос организации питания находится на контроле администрации. Ежедневно директором школы утверждается меню-требование, ежедневное меню.

В школе создан Совет по питанию. Приказом по школе утвержден состав, Положение о Совете по питанию и план работы на 2023/2024 учебный год.

Совет по питанию является общественным органом, который создан с целью оказания практической помощи в организации и осуществлении административно-общественного контроля за организацией и качеством питания детей в школе.

Ежемесячно проводятся заседания Совета по питанию, которые оформляются протоколно.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.08.2021 № 1371 «О создании Республиканского совета родительского контроля за организацией питания обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Крым», с целью упорядочения и совершенствования организации питания, определения порядка и условий обеспечения питанием обучающихся в МБОУ «Зерновская средняя школа» была создана комиссия по контролю за организацией питания. В рамках родительского контроля был проведен опрос родителей и обучающихся по качеству организации питания в школе. 95 % опрошенных выразили удовлетворенность качеством горячего и питания и буфетной продукции в школе. 5% предложили разнообразить меню и буфетную продукцию наличием колбасных изделий.

В 2023 году организована работа родительского контроля за организацией питания. Результаты проведенных проверок также рассматриваются на заседаниях Совета по питанию.

## **Раздел III. Воспитательная работа**

### **3.1. Основные показатели воспитательной работы**

По состоянию на 31 декабря 2023 года (учет по одной категории):

**Всего обучающихся в школе 129 человека, из них:**

Малообеспеченных – 0

Многодетных семей 30, в них обучающихся: 57

Опекаемые – 2

Семьи, находящиеся в социально опасном положении – 0

Учет ПДН – 2

Учет в службе по делам детей – 0

Внутришкольный учет – 2

Учет ТППВ – 5

Дети с ОВЗ – 3

Дети-инвалиды – 2

Дети участников СВО – 1

Воспитательный процесс осуществляли:

педагог-организатор – Масагутова А.Ю. с 21.08.2023 г., кл. руководители 1-11 классов:

Кондрашкина Н.И., Войтович А.А., Железнякова А.В., Ягьяева А.Г., Будулак А.М., Матвейчук Ю.Ю., Меметова К.А., Кулинич С.В., Филипенко Л.А.

МБОУ «Зерновская средняя школа» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

### **3.2. Организации и эффективность воспитательного процесса в школе**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2023/2024 учебном году Школа работает по Федеральной рабочей программе воспитания и Федеральному календарному графику воспитательной работы. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы и т.д.

В 2023 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы:

- беседы по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

В своей деятельности классные руководители и педагоги школы использовали разнообразные формы и методы воспитательной работы: тематические классные часы,

коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, круглые столы, часы общения, литературные вечера, литературно-музыкальные композиции, линейки, концертные программы. При подготовке и проведении классных мероприятий используют информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, общешкольные мероприятия, мероприятия района, районные и республиканские конкурсы и акции.

Обучающиеся школы приняли участие в:

Участие обучающихся	2021		2022		2023	
	Участники	Призовых мест	Участники	Призовых мест	Участники	Призовых мест
муниципальных конкурсах	15	10	80	39	65	35
муниципальных акциях	3	1	49	0	45	0
Муниципальный этап предметных олимпиад	15	12	2	0	2	0
муниципальных фестивалей	0	0	0	0	0	0
муниципальный этап интеллектуальной игры	1	1	0	0	1	0
муниципальный этап республиканского конкурса защиты научно-исследовательских работ учащихся- членов МАН «Искатель»	1	1	1	1	0	0
муниципальный этап республиканского форума	0	0	5	0	0	0
муниципальный этап республиканской конференции	0	0	6	0	0	0
Муниципальных проектах	1	0	3	0	2	0
республиканских конкурсах	7	3	10	3	10	3
республиканских акциях	2	0	39	0	30	0
Крымских республиканских фестивалей	0	0	0	0	0	0
всероссийских акциях	5	0	0	0	0	0
всероссийских конкурсах	5	0	3	1	3	1
Международный конкурс	4	0	0	0	0	0
международный интернет-проект	0	0	0	0	0	0
<b>Всего:</b>	<b>59</b>	<b>28</b>	<b>198</b>	<b>44</b>	<b>158</b>	<b>39</b>

Отмечается значительное участие и призовые места обучающихся в конкурсах по различным направления в 2023 году.

Анализ направлений конкурсов показал, что в основном это - художественное, социально-педагогическое и гуманитарное направление.

Мало участия в физкультурно-спортивном, техническом, туристско-краеведческом. Это связано с удаленностью школы, а также условиями конкурсов, участия группами или командами с учетом возраста, делением детей на группы здоровья, зачастую участие невозможно из-за небольшого контингента обучающихся и отсутствия финансирования.

По результатам года необходимо отметить активное участие обучающихся: 3 класса – 100% обучающихся принимают участие в конкурсах. Активное участие в муниципальных этапах конкурсов принимают также обучающиеся 3 класса (классный руководитель Меметова К.А.), 8 класса (классный руководитель Матвейчук Ю.Ю.). Принимают участие в муниципальных этапах конкурсов обучающиеся 1-6, 8, 9 классов. Низкий уровень участия обучающихся 7 и 11 классов. Классными руководителями 1-11 классов систематически проводилась работа по формированию безопасного поведения обучающихся:



- инструктажи по технике безопасности в быту и повседневной жизни;
- по правилам безопасного поведения в зимний, весенний, летний период, на воде;
- по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах;
- при угрозе терроризма;
- по поведению на дороге.
- по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.
- по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.
- по предотвращению агрессивного поведения детей и подростков.

Проводилась работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания и состоящими на внутришкольном учете:

Вид учета	2021	2022	2023
Обучающиеся на профилактическом учете в ОДН ОУУП и ДН МО МВД России «Сакский»	0	1	2
Обучающиеся состоящие на внутришкольном учете	1	1	2
Обучающиеся требующие повышенного внимания	10	8	5

С этими обучающимися постоянно велась работа: индивидуальные дневники, мониторинг посещаемости учебных занятий и поведения, составлены планы индивидуальной работы. Проводилась профилактическая и разъяснительная работа с родителями этих обучающихся.

В школе составлен и реализуется план мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков.

Обучающиеся находящиеся в социально опасном положении нет.

### **3.3. Взаимодействие школы с государственными, общественными и другими организациями по вопросам обучения и воспитания обучающихся**

Осуществлялась совместная деятельность школы, социальной службы и МО МВД России «Сакский», по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков школы. Функционирует Совет по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности. Проходили встречи с сотрудниками ОДН МО МВД России «Сакский», представителями отдела по делам несовершеннолетних и защите прав детей, отдела образования, КДН. инспектором ДПС группы ДПС МО МВД России «Сакский».

Участниками воспитательных мероприятий являлись председатель и депутаты Зерновского сельского совета.

### **3.4. Воспитание семейных ценностей, работа с семьей**

Совместная деятельность школы и родителей осуществлялась через систему родительских собраний, лекториев, консультаций для родителей, бесед, связь через дневник обучающихся, платформу «Электронный журнал», школьный сайт, через социальные сети Интернета в онлайн режиме.

Всего проведено 5 классных родительских собраний. С августа 2023 года собрания в 1-11 классах проводятся в очном режиме, с посещением школы. Часть классных родительских собраний в 1-11 классах проведены в дистанционном формате, по причине сложившейся эпидемиологической обстановки (в условиях пандемии распространения COVID-19). Для проведения таких собраний были созданы группы родителей обучающихся классов с использованием мессенджеров Viber, социальных сетей Одноклассники, ВКонтakte. Для индивидуальных бесед и консультаций родителей использовалась связь через сотовый телефон.

На родительских собраниях освещены вопросы по организации учебно-воспитательного процесса в школе и классах, подведены итоги по четвертям и году в целом, освещены вопросы по профилактике безопасности жизнедеятельности, об опасности и негативных последствиях ложных

сообщений об актах терроризма, о значении семьи в жизни человека и общества; понятия и принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, по профилактике суицидальных поведений у несовершеннолетних, правовые лектории по вопросам уголовной и административной ответственности, правилам дорожного движения, информационной безопасности.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Действует стенд «Для вас, родители!» с методическими рекомендациями по воспитанию детей.

Составлена и реализуется программа «Родительского всеобуча по основам психолого-педагогических знаний» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зерновская средняя школа» Сакского района Республики Крым на 2023-2026 годы.

### **3.5. Роль классного руководителя в организации воспитательной работы**

Классные руководители строили свою работу исходя из возрастных особенностей детей, уровня их развития.

Каждый классный руководитель поставил перед собой цели и сформулировал задачи по воспитанию обучающихся своего класса исходя из цели и задач школы.

В 2023 году на совещаниях при администрации рассматривались такие вопросы как: итоги воспитательной работы за II полугодие 2022/2023 учебный год и за I полугодие 2023/2024 учебный год, планирование воспитательной работы по полугодиям и на учебный год, итоги работа классных руководителей по формированию экологической культуры и ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота через внеурочную деятельность, качество проводимых в школе воспитательных мероприятий, эффективность использования различных форм воспитательной работы, организационно-методическое обеспечение организации воспитательной работы в 2023/2024 учебном году, работа классных руководителей по воспитанию у обучающихся ответственного отношения к учебе, работа по антитеррористической направленности, по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся школы, по профилактике безопасности обучающихся, по реализации концепции приоритетных направлений воспитательной работы в школе, состояние работы по правовому, гражданско-патриотическому, экологическому, здоровьесберегающему воспитанию, организация и результаты работы внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализации программы воспитания и социализации, работе с родителями по формированию знаний о социальной защите прав детей, роли классного руководителя в формировании национальной идентичности и патриотизма школьника, работе классных руководителей с портфолио обучающихся.

В классах прошли мониторинги уровня воспитанности, в среднем по школе он составляет 4,1. В основном уровень воспитанности во всех классах – от среднего до высокого. Есть в классах ребята, которые требуют к себе особого внимания, и они без этого внимания не остаются.

Наиболее распространенной формой работы классного руководителя являлся классный час, на котором проводились беседы (о трудолюбии, бережливости, товариществе, дружбе,

справедливости, доброте и отзывчивости, непримиримости к равнодушию, скромности и др.), викторины, диспуты, тренинги, деловые игры, круглые столы, часы общения и т.д:

Огромное значение в работе с обучающимися отводится вопросу профилактики: правонарушения, ПБ, ДТП, ЗОЖ, экстремизма и терроризма, суицида. Вся работа отражается в отчетах за полугодие. В течение года все классы активно участвовали в общешкольных мероприятиях.

### **3.6. Организация внеурочной деятельности дополнительного образования в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО**

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является организация внеурочной деятельности через эффективное функционирование системы дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся. В соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности в течение прошлого учебного года учителями были организованы кружки и секции по всем направлениям. В 2023/2024 уч. году сохранилась система дополнительного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. МБОУ «Зерновская средняя школа» предоставляет для обучающихся 1-11 классов выбор занятий, направленных на развитие обучающихся.

Ключевой особенностью внеурочной деятельности в 2023 года стало внедрение проекта «Профессиональный минимум» по четвергам по разработанным и утвержденным Министерством просвещения РФ единым рабочим программам. Все занятия проводятся в соответствии с рекомендациями ИСРО РАО.

В рамках профессионального минимума реализуется проект «Билет в будущее», участниками которого стали 25 обучающихся 6-11 классов. Данный проект реализуется в рамках дополнительного образования, 2 часа в неделю по вторникам. В ходе проекта ребята посещали предприятия с экскурсиями, участвовали в региональных профпробах на базе СПО.

В 2023 году продолжилась реализация проекта "Разговоры о важном", который направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика, акции. Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками. Реализация

развития личности обучающихся не посещающих внеурочную деятельность не по всем направлениям, осуществляется через систему классных и общешкольных мероприятий.

Общее количество обучающихся 1-11 классов, задействованных во внеурочной деятельности – 125 обучающихся. Общее количество педагогов осуществляющих внеурочную деятельность – 10.

Списки обучающихся для посещения внеурочной деятельности составлены в соответствии с анкетированием и заявлениями родителей обучающихся.

По всем направлениям внеурочной деятельности учителями разработаны рабочие программы. Рабочие программы соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО к разработке программ внеурочной деятельности.

Тип программ:

- программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня;
- программы разработаны на основе конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе.

Составлены и утверждены календарно- тематические планы.

Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строит работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, мини-проекты, конкурсы, сюжетно-ролевые игры. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья обучающихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Педагогами велись электронные журналы по внеурочной деятельности, темы занятий в журналах записывались своевременно, хотя отдельные замечания по своевременности заполнения имели место.

В части информационной работы имели место серьёзные недостатки:

- мало представлено выставок детского творчества как результат внеурочной занятости;
- не всегда на удовлетворительном уровне ведется работа по формированию «Портфолио» как класса, так и индивидуальных.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам физкультурно-спортивной, художественной, музееведение, социально-гуманитарной направленностям и представлены следующими кружками: Студия «Театр школьника», «Волшебные кисти», «В мире искусства»,

«Волейбол», «Настольный теннис», «Шахматы», Кружок «Страницы истории», «Билет в будущее». Всего дополнительным образованием охвачено 124 обучающихся школы, что составляет 100%.

### **Изучение госсимволов**

В 2023 году продолжена работа по ознакомлению детей с госсимволами ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)). Изучение государственной символики организовано в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности, отражено в программе воспитания, организован еженедельный вынос государственного флага России и Республики Крым в ходе проведения еженедельных линеек по понедельникам. Обучающиеся школы принимают результативное участие в конкурсах, посвященных госсимволам Российской Федерации и Республики Крым.

### **3.7. Организация школьного самоуправления**

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе функционирует ученическое самоуправление, которое осуществляется через СКД школы, классов, во главе которых стоят председатели классов. Президентом школы является – Колядинская Анастасия, обучающаяся 8 класса.

**Содержание деятельности** органов ученического самоуправления определяется. Задачами школьного самоуправления являлось: развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива; организация самоуправления в школе и в классе, учебы актива классов. Одна из задач лидеров школьного самоуправления поддерживать и развивать школьные традиции. Традиционными стали коллективные творческие дела: День знаний, День здоровья, День самоуправления, День учителя, День матери, Новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок,

Трудовые акции: генеральная уборка класса, экологические субботники на территории школы – приобщают школьников к «трудовому» образу жизни.

Конкурсы, проводимые в школе, объединяют детей и взрослых, создают в школе атмосферу здоровой конкуренции.

Невозможно организовать ни одно дело в школе без инициативы и поддержки детей. И пусть, иногда трудно отнести деятельность или инициативу детей к деятельности какого-либо Совета, ценно само желание, сама потребность сделать что-то нужное и полезное для других.

В июле 2023 года зарегистрировано первичное отделение РДДМ «Движение первых» МБОУ «Зерновская средняя школа».

Дежурство по школе осуществляется в соответствии с утвержденным графиком.

### **3.8. Итоги воспитательной работы**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2023 год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.

2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

## **Раздел IV. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **4.1. Основные направления работы**

Методическая работа школы в 2023 году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2022/2023 учебного года, и их реализацию через учебно-воспитательную проблему школы «Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе при переходе школы на новые образовательные стандарты в условиях изменения законодательной базы» и образовательный процесс.

Работа педагогического коллектива школы была направлена на решение научно-методической проблемы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Работа над темой велась второй год и согласовывалась с учебно-воспитательной проблемой школы и научно-методической проблемой отдела образования.

Работа по организации образовательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Диагностическая особенность ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- мониторинг результативности образовательного процесса;
- системный мониторинг воспитательного процесса;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- уровень инновационного потенциала педагогического коллектива;
- профессиональная подготовка учителя;
- степень адаптации обучающихся к новым условиям обучения.

### **4.2. Работа методического совета**

Особое место для осуществления деятельности методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли руководители школьных методических объединений и представители администрации.

МС вел свою работу по следующим направлениям:

1. Обновление содержания образования через:

- продолжение введения ФГОС СОО в 11 классе с 01.09.2021 г.;
- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования;
- индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования;
- организация общественной экспертизы деятельности;
- оценку функциональной грамотности обучающихся как совокупности предметных и интегративных компонентов.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах,
- создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, перехода на новые ФГОС НОО и ООО с 01 сентября 2022 года.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно - исследовательской деятельности;
- формирование функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения

В течение года методический совет координировал и анализировал работу МО.

Всего в 2023 учебном году было проведено:

15 заседаний педагогического совета;

5 заседаний методического совета

7 заседаний МО учителей начальных классов;

7 заседаний МО учителей гуманитарного цикла;

8 заседаний МО учителей естественно-математического цикла;

6 заседаний МО классных руководителей.

Методические объединения школы обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания обучения и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения.

Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- работа с нормативно-правовыми документами;
- совершенствование банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам;
- освоение технологии педагогического мониторинга;
- поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к государственной итоговой аттестации;
- использование в практике современных педагогических технологий;
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности;
- работа с одаренными детьми,
- работа по изучению и обобщению опыта работы по формированию функциональной грамотности обучающихся через внеурочную деятельность с помощью ЭОР.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям ФГОС, велась на основе нормативных правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;
- Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют типовые программы.

### **4.3. Повышение квалификации и самообразование**

На период самообследования в МБОУ «Зерновская средняя школа» работали 14 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Зерновская средняя школа» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Зерновская средняя школа» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «Зерновская средняя школа» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись

- самообразовательная работа,
- курсовая переподготовка,
- аттестация,
- изучение передового опыта коллег,
- конкурсы профессионального мастерства учителей,
- участие в работе муниципальных методических объединений.

Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО.

Курсовая переподготовка учителей направлена на изучение вопросов перехода на ФГОС СОО, качественной подготовки обучающихся к ГИА, вопросам обучения родителей законных представителей вопросам детской педагогики и психологии.

План курсовой подготовки выполнен на 100 %, все учителя прошли обучение на базе КРИППО, получили удостоверения о повышении квалификации.

#### **4.4. Аттестация педагогических работников**

В течение 2023 года аттестацию на соответствие занимаемой должности прошла Железнякова А.В., учитель начальных классов.

#### **4.5. Участие в конкурсах педагогического мастерства**

Школа принимает участие в работе ИМО МКУ ЦОО и ДО.

Так 2022 учебном году педагоги школы приняли участие в следующих конкурсах педагогического мастерства, организованных ИМО МКУ «ЦОО и ДО»:

1. Денисенко З.Е., учитель – призер Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России -2023»;
2. Костенко Е.Н., заместитель директора по УВР – победитель Муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район»;
3. Войтович А.А. и Железнякова А.В. участники конкурса «Педагогический дебют»
4. Кондрашкина Н.И и Меметова К.А. участники конкурса «Классная пара» в рамках весенней сессии проекта «Я люблю тебя, Сакский район!»

#### **4.6. Работа с молодыми специалистами**

В 2023 учебном году в школе работали 3 молодых специалиста Меметова К.А., учитель начальных классов, Масагутова А.Ю., педагог-организатор, Филипенко Л.А., учитель физической культуры. За молодыми педагогами были закреплены внутренние наставники.

Были составлены планы работы с молодыми педагогами, на основании которых были составлены планы самообразования как молодых педагогов, так и их наставника, проведены индивидуальные консультации и собеседования по вопросам организации образовательного процесса, ведения обязательной документации учителя, работы с обучающимися.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по

вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Кроме этого молодыми педагогами посещались мастер классы опытных учителей района, уроки ведущих специалистов района. Они активно участвовала в работе муниципальной «Школы молодого педагога» ИМО МКУ «ЦОО и ДО».

#### **4.7. Работа с учебными кабинетами**

Работа с учебными кабинетами в этом учебном году велась на должном уровне.

Значительно улучшилось методическое оснащение учебных аудиторий, всеми учителями школы была проведена паспортизация учебных кабинетов, обновлено их оформление, проведена работа по оснащению материально-технической базы и систематизации наглядно-дидактических материалов.

В 2023 году для оснащения и улучшения материально-технической базы были приобретена мебель ученическая (парты и стулья) в кабинет математики и стулья в кабинет информатики.

По программе ШКИБ в школе создан и оснащен музей «Страницы истории», создан «Центр детских инициатив».

В течение 2023 учебного года увеличилось количество видов представления современного педагогического опыта учителей школы на различных этапах.

#### **4.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «Зерновская средняя школа» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Зерновская средняя школа» приказом № 240 от 25.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

В течение 2023 года администрацией школы были посещены уроки и внеклассные мероприятия. Директор школы Кулинич С.В. посетила 32 урока, заместитель директора по УВР Костенко Е.Н. посетила 158 уроков.

#### **4.9. Итоги методической работы**

В течение 2023 учебного года увеличилось количество видов представления современного педагогического опыта учителей школы на различных этапах.

В результате внутришкольного контроля, заседаний педагогических советов, заседаний МС, предметных МО, анализа результатов анкетирования педагогов выявлены следующие проблемы:

- затруднения при реализации программ внеурочной деятельности (ФГОС НОО, ООО, СОО);
- использование дистанционных образовательных технологий в учебной и внеурочной деятельности;
- невысокий уровень проектной деятельности в среднем и старшем звене;
- использование заданий по всем направлениям функциональной грамотности в образовательном процессе.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В основном поставленные задачи методической работы на 2023 учебный год в целом выполнены.

#### 4.10. Задачи на 2024 год:

1. Продолжить работу над научно-методической темой школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

2. Использовать для реализации методической проблемы и задач школы следующие виды и формы методической работы:

Коллективные:

- педагогический совет;
- методический совет;
- научно-практическая конференция;

Групповые:

- деятельность методического кабинета школы;
- деятельность предметных методических объединений;
- деятельность динамических творческих групп;
- Школа молодого специалиста;
- методические совещания и оперативки;

Коллективно-групповые:

- семинары-практикумы;
- открытые уроки;
- круглые столы;
- деловые игры.

Индивидуальные:

- методические консультации;
- наставничество;
- самообразовательная работа

3. Считать основной целью школы: «Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в условиях перехода на обучение по ФООП НОО, ООО, СОО в 8, 9, 11 классах».

4. Определить для педагогического коллектива МБОУ «Зерновская средняя школа» следующие задачи:

Обновление содержания образования через:

- продолжение обучения по ФООП НОО, ООО, СОО в 1-4, 5-7, 10 классах с 01.09.2023 года;

- переход на обучение по ФООП ООО, СОО в 8-9, 11 классах с 01.09.2024 года;

- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования;

организация общественной экспертизы деятельности.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах,
- создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно - исследовательской деятельности.

5. Продолжить работу коллектива над проблемой: «Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе при переходе школы на новые образовательные стандарты в условиях изменения законодательной базы».

6. Руководителям МО:

- усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег;
- при планировании и организации уроков учесть необходимость отработки умений и навыков, необходимых для работы с заданиями ГИА, предполагающих творческий и исследовательский уровень, уровень аналитического обобщения;
- расширять уровень использования ИКТ и дистанционных технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- пополнить и обновить банк данных образовательных программ, методических материалов, диагностических методик;
- в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки современного урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, овладение членами педагогического коллектива здоровьесберегающими технологиями;
- обобщить материалы, предоставленные учителям на курсах повышения квалификации в 2023 учебном году;
- наметить план мероприятий, позволяющий активизировать работу с одаренными обучающимися, повышающий качество работы по предметам;
- организовать работу постоянно действующего семинара по изучению и освоению современных педагогических технологий;
- организовать работу творческой группы по использованию дистанционных форм

обучения;

- использовать положительный опыт педагогов, имеющих собственные сайты.

## **Раздел V. Условия реализации основных образовательных программ.**

### **5.1. Режим работы школы**

#### **РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

##### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящий режим занятий учащихся МБОУ «Зерновская средняя школа» (далее – школа) разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021г. № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021г. № 115 (с изменениями от 03.08.2023г. №581).

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

1.3. Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

##### **2. УЧЕБНЫЙ ГОД**

2.1. Учебный год в 2023/2024 учебном году начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается в соответствии с федеральным календарным учебным графиком, федеральным учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования 24 мая 2024 года.

2.2. Учебный год для учеников очно-заочной, заочной форм обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с федеральным календарным учебным графиком, федеральным учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

2.3. Продолжительность учебного года для учеников уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

2.4. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей в учебном году – четыре.

2.5. После окончания учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее семи календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются ученикам 1-го класса в середине третьей четверти.

2.6. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении

образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

### 3. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

3.1. Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе;

3.2. Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 45 минут.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 минут в сентябре-декабре;
- 40 минут в январе-мае.

Продолжительность урока в компенсирующих классах не превышает 40 минут.

3.3. Учебные занятия в школе в 2023/2024 учебном году организованы в две смены. Обучающиеся 1-х, 2-А, 3-А, 4, 5-8-х классов обучаются в первую смену. Обучающиеся 2-Б и 3-Б классов обучаются во вторую смену. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ проводятся только в первую смену.

3.3.1. Начало уроков в первую смену – 8:00, во вторую – 13:00. Занятия второй смены заканчиваются не позднее 18:00. Начало уроков для каждой последующей параллели сдвигается в соответствии с пунктом 3.5 настоящего режима занятий.

3.4. После каждого урока ученикам предоставляется перерыв 10 минут, после второго или третьего урока – 20 минут.

3.5. Расписание звонков для

#### 1-го класса

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь– декабрь	Январь– май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:25	9:05–9:25	9:10–9:25
2-й урок	9:25–10:00	9:25–10:00	9:25–10:05
Динамическая пауза	10:00–10:30	10:00–10:30	10:05–10:30
3-й урок	10:30–11:05	10:30–11:05	10:30–11:10
3-я перемена	–	11:05–11:25	11:10–11:25
4-й урок	–	11:25–12:00	11:25–12:05
4-я перемена	–	12:00–12:30	12:05–12:30
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 12:00	С 13:00	С 13:10

#### 2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:15	10 минут
2-й	9:25–10:10	20 минут
3-й	10:30–11:15	10 минут
4-й	11:25–12:10	20 минут
5-й	12:30–13:15	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:45	–

## 5-11 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:15	10 минут
2-й	09:25–10:10	20 минут
3-й	10:30–11:15	10 минут
4-й	11:25–12:10	20 минут
5-й	12:30–13:15	10 минут
6-й	13:25–14:10	10 минут
7-й	14:20–15:05	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:35	–

3.6. Расписание уроков и занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков за счет физической культуры;
- 2–4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- 5–6-х классах – шести;
- 7–11-х классах – семи.

Количество уроков для обучающихся с ОВЗ не превышает:

- во 2–4-х классах – пяти;
- 5–11-х классах – шести.

## 4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две группы и более.

4.2. Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или четверг.

4.3. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

При использовании на занятии ЭСО в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

4.4. Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70 процентов.

## 5. РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности и планом воспитательной работы школы.

5.2. Формат занятий внеурочной деятельности определяется рабочими программами курсов внеурочной деятельности, которые могут предусматривать в том числе дистанционные мероприятия.

5.3. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

5.4. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

5.5. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью для обучающихся с ОВЗ составляет 30 минут, за исключением занятий с учащимися с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

### **5.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации задач ООП в образовательном процессе используются учебники и учебные методические комплекты «Школа России» и издательства «Просвещение», рекомендованные Министерством Просвещения Российской Федерации.

### **5.3. Материально-технические условия**

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Кабинеты начальных классов, ИКТ имеют необходимый методический и дидактический материал, в том числе и технические средства обучения, позволяющие полноценно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

### **5.4. Кадровые условия реализации программы.**

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования.

Педагогические сотрудники МБОУ «Зерновская средняя школа» имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются методической деятельностью. В педагогическом коллективе школы есть необходимые специалисты: учителя-предметники, библиотекарь.

### **5.5. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Требованиями Стандарта к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования являются (п. 25 Стандарта):

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальному уровню общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- обеспечение вариативности направлений и форм уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.



### **Основные направления психолого-педагогического сопровождения**

- Сохранение и укрепление психологического здоровья
- Мониторинг возможностей и способностей обучающихся
- Выявление и поддержка одарённых детей
- Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями
- Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни
- Развитие экологической культуры
- Дифференциация и индивидуализация обучения
- Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности
- Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников
- Поддержка детских объединений и ученического самоуправления

### **Раздел VI. Выводы**

Педагогический коллектив на основе анализа проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований социума.

ОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Предлагаемые ОУ образовательные услуги соответствуют ожиданиям детей и родителей.

Все предметы учебного плана укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими реализацию образовательных программ и программы развития ОУ.

Профессиональный уровень педагогического коллектива ОУ стабильно повышается через курсовую подготовку, семинары, творческие встречи, мастерклассы и т.д.

Родители, учащиеся, выпускники, социум позитивно оценивают деятельность ОУ.

ОУ имеет хорошую материальную базу: типовое помещение, необходимое оборудование, гипсовый и натюрмортный фонд. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации образовательного процесса. Качество образования обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Хороший уровень методического обеспечения: образовательные программы, методические разработки, периодические издания, специальная, психолого-педагогическая литература, методический фонд работ учащихся.

Разработана система взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Результаты деятельности школы востребованы другими ОУ.

Организация учебного процесса соответствует нормативным и лицензионным и требованиям

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

По результатам анализа образовательной деятельности имеются следующие проблемные моменты:

- требует корректировки, и доработки нормативно-правовая база школы в связи с переходом на ФООП НОО, ООО, СОО с 01 сентября 2023 г.;

- большинство учителей понимают важность и значение введения ФГОС, но на практике в работе учителей до сих пор преобладают традиционные формы урока, мало изменилась система оценивания достижений учащихся;

- формирование и развитие УУД на уроках носит непоследовательный характер;

- большинство педагогов используют ИКТ только для демонстрации чужих презентаций;

Пути решения проблем:

- систематически организовывать методические недели, обмен опытом, взаимопосещение уроков учителями;

- взять под контроль работу учителей начальных классов и учителей-предметников по формированию метапредметных и предметных умений.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует ФГОС.

Задачи на 2023 учебный год:

1. Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных стандартов начального, основного общего образования:

- пополнение материально-технической базы учебных кабинетов необходимой современной техникой;

- поэтапное подключение всех учебных кабинетов к сети Интернет.

2. Разработка и внедрение педагогическим коллективом эффективной системы повышения результативности обучающихся 9-х классов на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

3. Обеспечение поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей: расширение сотрудничества с образовательными организациями области в реализации программы «Одаренные дети».

4. Предоставление более широкого спектра дополнительных образовательных программ:

- повышение охвата обучающихся дополнительными образовательными программами;

- увеличение инвестиционной привлекательности программ;

- повышение эффективности дополнительных образовательных программ

Задачи, над которыми образовательной организации предстоит работать в 2023 году:

- продолжить работу по созданию в школе благоприятных условий для умственного, нравственного, физического развития каждого обучающегося;
- обеспечить качественную подготовку обучающихся школы к разным формам независимой оценки качества образования;
- продолжить работу по совершенствованию внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных;
- совершенствовать систему работы педагогов, направленной на повышение качества преподавания учебных дисциплин как в очной, так и в дистанционной форме;
- продолжить работу по воспитанию подрастающего поколения в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики развития воспитания;
- продолжить работу по внедрению в образовательное пространство школы цифровой образовательной среды;
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы;
- продолжить работу по расширению направлений дополнительного образования с целью предоставления больших возможностей обучающимся для реализации своих познавательных потребностей.

Приложение к Отчету о  
результатах самообследования

**Основные показатели деятельности  
МБОУ «Зерновская средняя школа» по состоянию на 31.12.2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>1. Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	125 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	68 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 чел./ 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	0 балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 чел./0 %

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 чел./50 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 чел./34 %
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./57 %
1.29.1	Высшая	1 чел./7 %
1.29.2	Первая	7 чел./50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./21 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 чел./ 14 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./28 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./86 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./86%
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	на один компьютер – 14 обуча-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	125 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Зерновская средняя школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Зерновская средняя школа» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

29.03.2024 г.

Директор МБОУ

«Зерновская средняя школа»

Е.Н. Костенко

Содержание самоанализа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зерновская средняя школа» рассмотрено на заседании педагогического совета от 29.03.2024 г., протокол № 2.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 1159140751877878898921129440081436868981209280

Владелец Костенко Екатерина Николаевна

Действителен с 15.12.2023 по 14.12.2024