МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО Руководитель МО

естественно – математического цикла

Д А.Г. Ягьяева Протокол № 04 заседания МО от 27 августа 2020 г. СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР МБОУ «Зерновская

средняя лікола »

Е. Н. Костенко

седания МО 28 августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

Зерновская средняя школа»

С. В. Кулинич

Приказ № 209

от 28 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет

информатика

Уровень

базовый

Будулак Алеся Михайловна Ф.И.О. учителя-разработчика

Класс 8

Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)

Рабочая программа по информатике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы основного общего образования по информатике (7-9 классы) И. Г. Семакин, Л.А. Залоговой, С.В. Русакова, Л.В. Шестаковой (издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014 г.), ООП ООО (ФГОС) МБОУ «Зерновская средняя школа»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- 1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- 2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
 - 3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

- 1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- 2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- 3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- 4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
 - 5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметные результаты:

- 1. Формирование информационной и алгоритмической культуры.
- 2. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.
- 3. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
- 4. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

8 класс

Общее число часов: 32 часа. Резерв учебного времени: 2 часа

Передача информации в компьютерных сетях 8 ч. (4+4)

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW — "Всемирная паутина". Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами; Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

Практическая работа №1 «Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами».

Практическая работа №2 «Работа с электронной почтой»

Практическая работа №3 «Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем»

Практическая работа №4 «Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора»

Итоговый урок по теме «Передача информации в компьютерных сетях» в форме комплексной практической работы

Учащиеся должны знать:

- У что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- назначение основных технических и программных средств функционирования сетей:
 каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты,
 телеконференций, файловых архивов и др;
- ▶ что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» WWW.

Учащиеся должны уметь:

- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;
- осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиентпрограммы;
- осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- > осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы;
- **р**аботать с одной из программ-архиваторов.

1. Информационное моделирование 4 ч. (3+1)

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.

Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

Практическая работа № 5 «Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью»

Учащиеся должны знать:

- > что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;
- какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические).

Учащиеся должны уметь:

- > приводить примеры натурных и информационных моделей;
- > ориентироваться в таблично организованной информации;
- описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;

2. Хранение и обработка информации в базах данных 10 ч. (5+5)

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска; логические величины, операции, выражения; формирование запросов

на поиск с составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

Практическая работа №6 «Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы».

Практическая работа №7 «Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере».

Практическая работа №8 «Формирование простых запросов к готовой базе данных».

Практическая работа №9 «Формирование сложных запросов к готовой базе данных».

Практическая работа №10 «Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение».

Итоговый урок по теме «Хранение и обработка информации в базах данных» в форме комплексной практической работы.

<u>Учащиеся должны знать:</u>

- > что такое база данных, СУБД, информационная система;
- что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;
- > структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;
- У что такое логическая величина, логическое выражение;
- У что такое логические операции, как они выполняются.

Учащиеся должны уметь:

- > открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- организовывать поиск информации в БД;
- редактировать содержимое полей БД;
- **у** сортировать записи в БД по ключу;
- добавлять и удалять записи в БД;
- создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.

3. Табличные вычисления на компьютере 10 ч. (5+5)

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблины.

Практическая работа №11 «Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование».

Практическая работа №12 «Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц».

Практическая работа №13 «Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации».

Практическая работа №14 «Математическое моделирование с помощью электронной таблицы».

Практическая работа №15 «Имитационное моделирование в среде электронной таблицы». <u>Учащиеся должны знать:</u>

- > что такое электронная таблица и табличный процессор;
- основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;
- основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ;
- > графические возможности табличного процессора.

<u>Учащиеся должны уметь:</u>

- > открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- **>** выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка;
- > получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- > создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание курса 8 класса и распределение учебного времени

(1 час в неделю, 34 часа в год)

| N₂ | Тема | Кол-во часов | Теория | Контрольные работы | Практические работы |
|----|--|-----------------|--------|-----------------------|------------------------|
| 1. | Передача информации в компьютерных сетях | 8 | 4 | | 4 |
| 2. | Информационное моделирование | 4 | 3 | | 1 |
| 3. | Контрольная работа № 1 | 1 | | 1 | |
| 4. | Хранение и обработка информации в базах данных | 10 | 5 | | 5 |
| 5. | Табличные вычисления на компьютере | 10 | 5 | | 5 |
| 6. | Контрольная работа № 2 | 1 | | 1 | |
| 7. | Bcero: | 34 | 17 | 2 | 15 |

| № | Тема | Всего | Теория | Практическая работа | Учебник 8 кл ФГОС |
|----|--------------|---------|---|-------------------------------|-------------------------|
| 1. | Передача | 8 (4+4) | 1.Что такое | Работать с одной из | 8 кл |
| | информации в | | компьютерная сеть; | программ-архиваторов | §§1 - 5 |
| | компьютерных | | в чем различие | Практическая работа | |
| | сетях | | между локальными и | №1 «Работа в локальной | |
| | | | глобальными сетями по | сети компьютерного | |
| | | | организации и по класса в режиме обмена | | |
| | | | использованию | файлами». | |
| | | | 2. Назначение Практическая работа | | |
| | | | основных №2 «Работа с | | |
| | | | технических и | электронной почтой» | |
| | | | программных | Практическая работа | |
| | | | средств №3 «Поиск информаци | | |
| | | | функционирования Интернете с | | |
| | | | сетей: каналов связи, использованием поисковы | | |
| | | | модемов, серверов, <i>систем»</i> | | |
| | | | клиентов, | Практическая работа | |

| Назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др. 4.Что такое Интернет; какие Возможности предоставляет пользователю «Всемирлая паутива» — WWW 1. Приводить примеры натурные и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, инфармации образеть объект (пропесс) в табличной форме для простых случаев информационные. Табличная организация информационные информацион объект (пропесс) в табличной форме для простых случаев информационным компьютерного информационным компьютерного информационным компьютерного моделирования. Вычислительный эксперимент Практическая работа № 3 «Проведение компьютерных и практическая работа № 3 «Проведение компьютерных информационного проводить вычислительный эксперимент Практическая работа № 3 «Проведение компьютерных и практическая работа № 3 «Проведение компьютеррых и практическая работа метеры практиче | | | | протоколов | №4 «Создание | |
|--|----|---------------|-----------|-----------------------|-------------------------|-----|
| основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телскоиференций, файловых архивов и др. 4. Что такое Интернет; какие Возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW 2. Информационное моделий натурные и информационные. Назначение и свойства моделей. Вилы информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации динформации динформационным доласти информационными компьютереного информационными компьютерного информационными моделями на компьютере, проводить вычислительный эксперимент Практическая работа дол за «Проведение | | | | | простейшей Web- | |
| услут глобальных сстей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др. 4. Что такое Интернет; какие Возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW 2. Ипформационнос моделирование 4 (3+1) Понятис модели; модели натурных и информационных. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информационных информационных информационных диформационных информационных информационных информационных диформационных дифо | | | | основных видов | - | |
| сстей: электроппой почты, телеконференций, файловых архивов и др. 4. Что такое Интернет; какие Возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутива» WWW 2. Информационное моделирование 4 (3+1) Понятие модели; модели информационных являет моделей: вербальные, графические, митационные. Назначение и свойства моделей: вербальные, графические, митационные. Табличная организация информацион информацион информацион форме для простых случаев информационные. Табличная организация информациоными компьютере, информационные информациоными компьютерного информационные примеры вычисленные случаев 4.Работать с готовыми информационными компьютере, информационного проводить вычислительный эксперимент Праквическая работа моделирования. | | | | | , | |
| Почты, телеконференций, файловых архивов и др. 4. Что такое Иптерпет; какие Возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW 2. Информационное моделирование 4 (3+1) Понятие модели; модели натурных и натурных и натурных и натурных и ниформационных 8 8 6,7 информационных 8 8 8 моделей: Виды информационных 2. Ориентироваться в Виды информационных 3. Описывать объект (процесс) в табличной форме для простых 1. Триводить примеры 3 8 8 8 моделей: Вербальные, трафические, моделей 3. Описывать объект (процесс) в табличной форме для простых 1. Триводить примеры 3. Описывать объект (процесс) в табличной форме для простых 1. Трафические, имитационные. Табличной промедии 3. Описывать объект (процесс) в табличной форме для простых 1. Трафические, имитационные. Табличной промедля простых 1. Трафические, информации 3. Описывать объект (процесс) в табличной форме для простых 1. Трафические, имитационные. Табличной промедля простых 1. Трафические, информационных 3. Описывать объект (процесс) в табличной форме для простых 1. Трафические, информационных 3. Описывать объект (процесс) в табличной форме для простых 1. Трафические, информационных 3. Описывать объект (процесс) в табличной форме для простых 1. Трафические, информационных 3. Описывать съвственный 3. Описывать съвственный 3. Описывать объект (процесс) в табличной форме для простых 1. Трафические, информационных 3. Описывать съвственный 3. | | | | | | |
| телеконференций, файловых архивов и др. 4. Что такое Интернет; какие Возможности предоставляет пользователю «Весмирная паутина» — WWW 2. Информационное моделирование 4 (3+1) Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, информации информационными моделями на компьютере, информационными моделей: 1. Приводить примеры натурными \$ 8 кл | | | | _ | | |
| файловых архивов и др. 4. Что такое Иптерпет; какие Возможности предоставляет пользователю «Весмирпая паутина» — WWW 2. Информационное моделирование 4 (3+1) Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации информацион в деботать с готовыми информационной моделями на компьютере, применения компьютерного информационными компьютерного информационные патической работы \$ 8 кл \$ 8 кл | | | | | | |
| 4. Что такое Интернет; какие Возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW 2. Ипформационное моделирование Натурные и информационных моделй, вербальные, графические, математические, имиформации информации области применения компьютерого информационными компьотерого информационного моделями на компьютере, проводить вычислительный эксперимент Ирактическая работа № 3 «Проведение | | | | | | |
| Интернет; какие Возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW 2. Информационное моделирование 4 (3+1) Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационными компьютерного информационными компьютерного информационными компьютерного информационными компьютерного информационными компьютерного информационного моделями на компьютере, проводить вычислительный эксперимент Практическая работа Лез «Проведение | | | | | _ | |
| Возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW 2. Информационное модели; модели натурных и натурных и натурных и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей вербальные, графические, математические, информации ображение и форме для простых случаев наформационным компьютерного информационным компьютерного информационным компьютерного информационным компьютерного информационным вычислительный эксперимент практическая работа моделение информационным информационным компьютере, проводить вычислительный эксперимент практическая работа моделение | | | | | | |
| Предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW | | | | | приктической риссты | |
| Пользователю «Всемирная паутина» — WWW Понятие модели; модели натурные и натурные и информационных явлично-организованной моделей: вербальные, графические, математические, имформационные. Таблично-организованной информации графические, имитационные. Таблично-организованной информации применения информации случаев информации. Области применения компьютерного информационными компьютерного информационными моделями на компьютере, информационного проводить вычислительный эксперимент Практическая работа № 3 «Проведение | | | | | | |
| Семирная паутина» — WWW Понятие модели; модели натурных и натурных и натурных и информационных информационных информационных информационных информационных информационных информационных информационных информационных информации информационными инфор | | | | | | |
| Паутина»—WWW Паутина»—WWW Понятие модели; модели Понятие модели Понятурных и S\$ 6,7 | | | | | | |
| 2. Информационное моделирование Натурные и натурных и натурных и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, имитационные. Таблично-организованной информации Области применения информационными компьютерного информационными компьютерного информационного моделирования. Вычислительный эксперимент Практическая работа №5 «Проведение | | | | _ | | |
| моделирование натурные и информационных и информационных § 8 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 | | 77 1 | 4 (2 , 1) | - | 1.17 | 0 |
| информационных | 2. | | 4 (3+1) | | | |
| Моделей № 9 Моделей № 9 Моделей № 9 Виды информационных моделей: вербальные, графические, информации применения информация информация информации. Области применения компьютерного информационные информационными компьютерного информационного проводить вычислительный эксперимент Практическая работа Моделей № 9 2. Ориентироваться в табличноой информации приформации процесс) в табличной форме для простых случаев 4. Работать с готовыми информационными моделями на компьютере, проводить вычислительный эксперимент Практическая работа № 5 «Проведение | | моделирование | | | | |
| моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, алематические, информации Таблично-организованной информации З. Описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев информации. Области применения информационными компьютерного моделями на компьютере, информационного проводить вычислительный эксперимент Практическая работа №5 «Проведение | | | | | | |
| Виды информационных моделей: вербальные, информации графические, 3. Описывать объект (процесс) в табличной форме для простых Табличная организация случаев информации. Области применения информационными моделями на компьютере, информационного проводить вычислительный эксперимент Практическая работа №5 «Проведение | | | | | | § 9 |
| моделей: вербальные, графические, 3. Описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев 4. Работать с готовыми информационными компьютерного информационного проводить вычислительный эксперимент Практическая работа № 5 «Проведение | | | | | | |
| графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования. Вычислительный эксперимент Практическая работа Леговорование 3. Описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев 4. Работать с готовыми информационными моделями на компьютере, проводить вычислительный эксперимент Практическая работа №5 «Проведение | | | | | таблично-организованной | |
| математические, имитационные. форме для простых случаев 4.Работать с готовыми применения информационными компьютерного моделями на компьютере, информационного проводить вычислительный эксперимент Практическая работа №5 «Проведение | | | | моделей: вербальные, | | |
| имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования. Вычислительный эксперимент Практическая работа Проведение | | | | графические, | 3. Описывать объект | |
| Табличная организация информации. Области 4. Работать с готовыми применения информационными компьютерного моделями на компьютере, информационного проводить моделирования. вычислительный эксперимент Практическая работа №5 «Проведение | | | | математические, | (процесс) в табличной | |
| информации. Области применения компьютерного информационного моделями на компьютере, проводить вычислительный эксперимент Практическая работа №5 «Проведение | | | | имитационные. | форме для простых | |
| применения информационными компьютерного моделями на компьютере, информационного проводить моделирования. вычислительный эксперимент Практическая работа №5 «Проведение | | | | Табличная организация | случаев | |
| компьютерного моделями на компьютере, информационного проводить моделирования. вычислительный эксперимент Практическая работа №5 «Проведение | | | | информации. Области | 4. Работать с готовыми | |
| информационного проводить вычислительный эксперимент Практическая работа №5 «Проведение | | | | применения | информационными | |
| моделирования. вычислительный эксперимент Практическая работа №5 «Проведение | | | | компьютерного | моделями на компьютере, | |
| эксперимент Практическая работа №5 «Проведение | | | | информационного | проводить | |
| Практическая работа №5 «Проведение | | | | моделирования. | вычислительный | |
| №5 «Проведение | | | | | эксперимент | |
| | | | | | Практическая работа | |
| компьютерных | | | | | №5 «Проведение | |
| | | | | | компьютерных | |

| | | | | экспериментов с | |
|----|--------------|-------|------------------------|---------------------------|--------|
| | | | | математической и | |
| | | | | имитационной моделью» | |
| 3. | Контрольная | 1 | | | |
| | работа № 1 | | | | |
| 4. | Хранение и | 10 | Понятие базы данных | Практическая работа | 8 кл |
| | обработка | (5+5) | (БД), информационной | № 6 «Работа с готовой | §§10 - |
| | информации в | | системы. Основные | базой данных: добавление, | 16 |
| | базах данных | | понятия БД: запись, | удаление и | |
| | | | поле, типы полей, | редактирование записей в | |
| | | | первичный ключ. | режиме таблицы». | |
| | | | Системы правления БД и | Практическая работа | |
| | | | принципы работы с | № 7 «Проектирование | |
| | | | ними. Просмотр и | однотабличной базы | |
| | | | редактирование БД. | данных и создание БД на | |
| | | | Проектирование и | компьютере». | |
| | | | создание однотабличной | Практическая работа | |
| | | | БД. | № 8 «Формирование | |
| | | | Условия поиска | простых запросов к | |
| | | | информации, простые и | готовой базе данных». | |
| | | | сложные логические | Практическая работа | |
| | | | выражения. Логические | №9 «Формирование | |
| | | | операции. Поиск, | сложных запросов к | |
| | | | удаление и сортировка | готовой базе данных». | |
| | | | записей. | Практическая работа | |
| | | | | №10 «Использование | |
| | | | | сортировки, создание | |
| | | | | запросов на удаление и | |
| | | | | изменение». | |
| | | | | Итоговый урок по теме | |
| | | | | «Хранение и обработка | |
| | | | | информации в базах | |
| | | | | данных» в форме | |
| | | | | комплексной | |
| | | | | практической работы. | |

| 5. | Табличные | 10 | Двоичная система | Практическая работа | 8 кл |
|------|---------------|-------|-------------------------|--------------------------|-------|
| | вычисления на | (5+5) | счисления. | №11 «Работа с готовой | §§17- |
| | компьютере | | Представление чисел в | электронной таблицей: | 26 |
| | | | памяти компьютера. | добавление и удаление | |
| | | | Табличные расчеты и | строк и столбцов, | |
| | | | электронные таблицы. | изменение формул и их | |
| | | | Структура электронной | копирование». | |
| | | | таблицы, типы данных: | Практическая работа | |
| | | | тексты, числа, формулы. | №12 «Использование | |
| | | | Адресация | встроенных | |
| | | | относительная и | математических и | |
| | | | абсолютная. Встроенные | статистических функций. | |
| | | | функции. Методы | Сортировка таблиц». | |
| | | | работы с электронными | Практическая работа | |
| | | | таблицами. | №13 «Построение | |
| | | | Построение графиков и | графиков и диаграмм. | |
| | | | диаграмм с помощью | Использование логических | |
| | | | электронных таблиц. | функций и условной | |
| | | | Математическое | функции. Использование | |
| | | | моделирование и | абсолютной адресации». | |
| | | | решение задач с | Практическая работа | |
| | | | помощью электронных | №14 «Математическое | |
| | | | таблиц. | моделирование с помощью | |
| | | | | электронной таблицы». | |
| | | | | Практическая работа | |
| | | | | №15 «Имитационное | |
| | | | | моделирование в среде | |
| | | | | электронной таблицы» | |
| 6. | Контрольная | 1 | | | |
| | работа №2 | | | | |
| Bcei | Всего 34 | | | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Кулинич Светлана Владимировна

Действителен С 04.03.2022 по 04.03.2023