

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЗЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»)

ОКПО 00790568, ОГРН 115902000243, ИНН/КПП 9107004974/910701001
296534, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Зерновое, улица Школьная, дом 1,
телефон (36563) 9-99-74, e-mail: zernovskaja77@mail.ru сетевой адрес: <https://zernovskaya.krymschool.ru>

П Р И К А З

от 25 января 2022 г.

с. Зерновое

№ 17

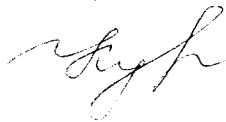
О внесении изменений в приказ от 30.09.2021 г. № 300
«Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Зерновская средняя школа»
на 2021/2022 учебный год»

Во исполнение приказа отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 21.01.2022 г. № 18 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Сакского района на 2021/2022 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

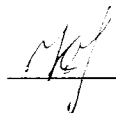
1. Внести в приказ от 30.09.2021 г. № 300 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Зерновская средняя школа» на 2021/2022 учебный год» изложив приложение к приказу в новой редакции (прилагается).
2. Костенко Е.Н., заместителю директора разместить на официальном сайте МБОУ «Зерновская средняя школа» данный приказ и План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Зерновская средняя школа» на 2021/2022 учебный год.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



С.В. Кулинич

С приказом ознакомлена:



Е.Н. Костенко

«25» января 2022 г.

План
мероприятий (дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Зерновская средняя школа» на 2021/2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Прогнозируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработать и утвердить план мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Зерновская средняя школа» на 2021/2022 учебный год	сентябрь 2021 года	администрация	разработан и утвержден план мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Зерновская средняя школа» на 2021/2022 учебный год
1.2.	Принять участие в мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/2022 учебного года	администрация, учителя-предметники	участие в мероприятиях по функциональной грамотности обучающихся на уровне района
1.3.	Принять участие в мероприятиях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций Республики Крым	в течение 2021/2022 учебного года	администрация, учителя-предметники	участие в мероприятиях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне района
1.4.	Внедрять в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/2022 учебного года	администрация, учителя-предметники	внедрение в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5.	Принять участие в мероприятиях по организации и проведению методических совещаний по вопросам формирования оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/2022 учебного года	администрация, учителя-предметники	участие в мероприятиях по организации и проведению методических совещаний по вопросам формирования оценки функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Сформировать (корректировка при необходимости) базу данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное	в течение 2021/2022 учебного года	администрация, учителя-предметники	формируется база данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и

	мышление)		в течение 2021/2022 учебного года	администрация, учителя- предметники	креативное мышление) формируется база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.7.	Сформировать базу данных учителей (корректировка при необходимости), участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Принять участие в мероприятиях по актуализации планов работ муниципальных учебно- методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2021 года	администрация, учителя- предметники	внесение изменений в планы работы МО
1.9.	Проводить мероприятия по проведению информационно-просветительской работе с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Проводить мероприятия по проведению информационно-просветительской работе с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/2022 учебного года	администрация, учителя- предметники, кл. рук.	проведение мероприятий по информационно-просветительской работе с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.10.	Создать информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте учреждения	Создать информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте учреждения	сентябрь 2021 года	Костенко Е.Н., зам. дир. по УВР	создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте учреждения
1.11.	Наполнять контент раздела сайта по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Наполнять контент раздела сайта по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/2022 учебного года	Костенко Е.Н., зам. дир. по УВР	размещение информации по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.12.	Осуществлять публикацию методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности обучающихся	Осуществлять публикацию методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/2022 учебного года	Костенко Е.Н., зам. дир. по УВР	опубликование методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.13.	Проводить родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности обучающихся	Проводить родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/2022 учебного года	администрация, учителя- предметники, кл. рук.	проведение родительских собраний
1.14.	Обеспечить информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и	Обеспечить информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и	в течение 2021/2022	администрация, учителя-	проводится информационная поддержка мероприятий по формированию

	оценку функциональной грамотности обучающихся	учебного года	предметники, кл. рук.	функциональной грамотности
1.15.	Определить ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в школе	октябрь 2021 года	Кулинич С.В., директор школы	определен ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в школе
1.16.	Принять участие в организации деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/2022 учебного года	Костенко Е.Н., зам. дир. по УВР	заседание Рабочей группы проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал
1.17.	Проводить мониторинг реализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/2022 учебного года	Костенко Е.Н., зам. дир. по УВР	проведение мониторинга реализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2. Работа с педагогами				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Принять участия в организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/2022 учебного года	администрация, учителя-предметники	участие в организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формированию функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Принять участия в конструировании траекторий роста и формировании индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	в течение 2021/2022 учебного года	администрация, учителя-предметники	участие в конструировании траекторий роста и формировании индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями
2.1.3.	Принять участие в мероприятиях по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/2022 учебного года	администрация, учителя-предметники	участие в мероприятиях по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Принять участие по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/2022 учебного года	администрация, учителя-предметники	участие по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Принять участие по организации и проведении открытых уроков по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/2022 учебного года	администрация, учителя-предметники	участие по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

2.2 Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Выявлять лучшие педагогические практики преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	в течение 2021/2022 учебного года	администрация, учителя-предметники	выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.2.	Внедрять в образовательный процесс успешные практики внеурочной деятельности, направленные на развитие мотивации к изучению функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/2022 учебного года	администрация, учителя-предметники	внедрение в образовательный процесс успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Размещать на официальном сайте учреждения актуальные материалы, связанные с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/2022 учебного года	Костенко Е.Н., зам. дир. по УВР	размещение на официальном сайте учреждения актуальные материалы, связанные с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности обучающихся
2.2.4.	Знакомить педагогов с федеральными и региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/2022 учебного года	Костенко Е.Н., зам. дир. по УВР	ознакомление педагогов с федеральными и региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Участвовать в организации и проведении семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/2022 учебного года	администрация, учителя-предметники	участие в организации и проведении семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Участвовать в мероприятиях по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/2022 учебного года	администрация, учителя-предметники	участие в мероприятиях по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.3.	Участвовать в мероприятиях по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам муниципальных мониторингов оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/2022 учебного года	администрация, учителя-предметники	участие в мероприятиях по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам муниципальных мониторингов оценки функциональной грамотности обучающихся

				обучающихся
3. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Внедрять в образовательный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/2022 учебного года	администрация, учителя-предметники	внедрение в образовательный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Участвовать в мероприятиях по проведению мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности обучающихся	март 2022 года	администрация, учителя-предметники	участие в мероприятиях по проведению мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.1.3.	Принять участие в мероприятиях по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	в течение 2021/2022 учебного года	администрация, учителя-предметники	участие в мероприятиях по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Внедрять в образовательный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/2022 учебного года	администрация, учителя-предметники	внедрение в образовательный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.2.2.	Принять участие в мероприятиях по организации практикумов и других форм работы с обучающимися, по развитию контекстных задач	в течение 2021/2022 учебного года	администрация, учителя-предметники	участие в мероприятиях по организации практикумов и других форм работы с обучающимися, по развитию контекстных задач
3.2.3.	Проводить массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	в течение 2021/2022 учебного года	администрация, учителя-предметники	проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности
3.2.4.	Участвовать в мониторинге работы по внедрению в образовательный процесс банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	в течение 2021/2022 учебного года	администрация	участие в мониторинге работы по внедрению в образовательный процесс банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в	в течение	администрация,	Формирование функциональной грамотности

	работе центров «Гочка роста», Кванториумов	2021/2022 учебного года	учителя- предметники	в работе центров «Гочка роста», Кванториумов
--	--	----------------------------	-------------------------	---